



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE – nově vytvořených/inovovaných materiálů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1017
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Filozofie, religionistika, etika

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.01.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se základními pojmy spjatými s hinduistickým náboženstvím, má dopomoci k pochopení souvislosti mezi nimi.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako osnovu k vyhledávání navazujících informací i jako osnovu pro zopakování klíčových bodů tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.02.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se základními pojmy spjatými s buddhismem, má dopomoci k pochopení souvislosti mezi nimi.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako osnovu k vyhledávání navazujících informací i jako osnovu pro zopakování klíčových bodů tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.03.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se základními pojmy spjatými s konfucianismem, má dopomoci k pochopení souvislosti mezi nimi. Dále má vést k zamyšlení a porovnání vlastních životních hodnot a hodnot jiné filozofie.</p> <p>Prezentaci lze využít jako motivaci k tématu, součást výkladu v hodině, jako osnovu k vyhledávání navazujících informací i jako osnovu pro zopakování klíčových bodů tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.04.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se základními pojmy spjatými s taoismem, má dopomoci k pochopení souvislosti mezi nimi. Dále má vést k zamyšlení a porovnání vlastních životních hodnot a hodnot jiné filozofie.</p> <p>Prezentaci lze využít jako motivaci k tématu, součást výkladu v hodině, jako osnovu k vyhledávání navazujících informací i jako osnovu pro zopakování klíčových bodů tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.05.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s židovskými svátky a tradicemi s nimi spojenými.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako materiál k domácímu studiu a k porovnání svátků židovských se svátky ostatních náboženských systémů.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.06.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s vánočními svátky a tradicemi s nimi spojenými.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako materiál k domácímu studiu a k porovnání svátků se svátky ostatních náboženských systémů.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.07.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s velikonočními svátky a tradicemi s nimi spojenými. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako materiál k domácímu studiu a k porovnání svátků se svátky ostatních náboženských systémů.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.08.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál je návodem k samostatnému vyhledání podstatných informací k tématu a zároveň obsahuje kontrolní aktivity pro práci v hodině. Digitální učební pomůcka slouží k aktivizaci studentů při práci v hodině, posiluje spolupráci mezi nimi a k osvojení informací více zážitkovější formou.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.09.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se základními pojmy z filozofie, má dopomoci k orientaci v základních kategoriích, které filozofie používá jako běžné pojmy. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako osnovu k vyhledávání navazujících informací a k samostudiu i jako osnovu pro zopakování tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.10.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se sofistickým přístupem k filozofii, vede k zamyšlení, zda je sofistika stále živá, vede k porovnání přístupů sofistů a Sokrata.</p> <p>Prezentaci lze využít přímo jako průvodce vyučovací hodinou i k případnému samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.11.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s především s Aristotelovou logikou, obsahuje i cvičení pro zpestření tématu.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu k tématu v hodině a také jako osnovu k zopakování základní charakteristiky logiky. Měla by rovněž přispět k zamyšlení nad důsledky možného přečeňování logických úsudků.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.12.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s především s Aristotelovou metafyzikou, obsahuje i cvičení pro zpestření tématu.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu k tématu v hodině a také jako osnovu k zopakování základní charakteristiky dualismu a racionalismu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.13.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s etikou jako vědním oborem, jejím předmětem zájmu a s některými postoji k morálnosti jednání z historie.</p> <p>Prezentaci lze využít jako osnovu k tématu v hodině, předpokládá se doplnění konkrétních příkladů jednání a jejich posuzování studenty, vzájemné vyjasňování a zdůvodňování etických soudů. Téma by mělo vést k tvorbě vlastních hodnot, k zamyšlení nad moralitou jednání, k rozvoji svědomí.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.14.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace slouží k nastolení diskusních témat o základních pojmech praktické etiky a o vlivu křesťanství na současné etické normy.</p> <p>Prezentaci lze využít jako osnovu k tématu v hodině, předpokládá se doplnění konkrétních příkladů jednání a jejich posuzování studenty, vzájemné vyjasňování a zdůvodňování etických soudů. Téma by mělo vést k tvorbě vlastních hodnot, k zamyšlení nad moralitou jednání, k rozvoji svědomí.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.15.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje se základními směry myšlení ve středověké filozofii, má dopomoci k pochopení doby a k orientaci v tom, zda jsou některé tehdejší myšlenky živé.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, k samostudiu i jako osnovu pro zopakování tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.16.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s tím, jakým směrem se ubírala humanistická filozofie, má dopomoci k pochopení doby a k orientaci v tom, jak velký pokrok v lidském smýšlení vlastně v období renesance proběhl. V politické filozofii vede prezentace k aktivnímu posouzení politických ideologií a k vyhledání souvislostí s politikou 20. a 21. století.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině i jako odrazový můstek k dalším otázkám a individuálnímu hodnocení renesanční éry, zároveň také jako osnovu pro zopakování tématu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.17.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace uvádí přehled kontroverzních teorií ideálního státu z dějin filozofie.</p> <p>Prezentace by měla sloužit k porovnání jednotlivých teorií, k jejich porovnání s novodobými politickými ideologiemi i se současným politickým systémem u nás, k posuzování jejich přijatelnosti, míry demokratičnosti nebo totality.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.18.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace uvádí přehled francouzské osvícenské filozofie.</p> <p>Prezentace by měla sloužit k pochopení změny myšlení a hodnot v období kolem VFR.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.19.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace uvádí cestu od subjektivního idealismu k absolutnímu ve filozofii J. G. Fichte, F. J. Schellinga a G. W. Hegela.</p> <p>Prezentace by měla objasnit pojmy subjektivní, objektivní, absolutní idealismus, měly by vysvětlit nadčasovost Hegelova „jinobyť“. Slouží ke zřehlednění tématu při práci v hodině.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV3.20.KUB
Jméno autora	Kubík
Ročník	3. a 4.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace vysvětluje marxistické pojetí společenských vztahů a Marxovo stanovisko o nutnosti třídního boje.</p> <p>Prezentace by měla objasnit pojmy sebeuvědomení, odcizení, znovuosvobození člověka. Měla by sloužit jako přehledná cesta vývojem těchto společenských stadií člověka při práci v hodině.</p>	