



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE – nově vytvořených/inovovaných materiálů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1017
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Sociologie

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.01.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co je to sociologie, co zkoumá, kdy a v jakém kontextu vznikla, s jakými obory souvisí, jaké má disciplíny.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.02.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá základními metodami a technikami sociologického výzkumu, blíže některé z nich popisuje a zaměřuje se na jejich výhody a nevýhody.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení. V úvodu je použit internetový odkaz na jeden konkrétní sociologický výzkum, který se týká čtenářství českých dětí.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.03.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, že je člověk bytostí přírodní a sociální zároveň. Konkrétně je zmíněna otázka adaptace, genů, sociobiologický pohled na člověka, dále instinkty, potřeby a proces socializace.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.04.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá obecně sociální komunikací, poté seznamuje s komunikací intrapersonální, interpersonální a veřejnou. Dále hovoří o modelu komunikace a komunikaci verbální a neverbální. Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.05.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá druhy sociálního učení a také tím, co je to sociální role a jaké druhy sociálních rolí můžeme rozlišovat a co je to konflikt rolí. Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.06.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s tím, co je to sociální status, co je to sociální stratifikace a jaké základní druhy stratifikačních systémů lze rozlišovat. Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.07.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s Marxovým pojetím stratifikace, dále se zaměřuje na pojetí tříd v tzv. západní společnosti 20. století, sociální mobilitu a velmi krátce změnami v sociální struktuře české společnosti po roce 1989. Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.08.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co to jsou sociální skupiny a jak k nim lze typologicky přistupovat, jakož i jinými sociálními útvary (např. shluk nebo dav).</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.09.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co je to konflikt, jaké druhy konfliktů můžeme rozlišovat a jakých strategií lze při řešení konfliktu použít.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.10.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co jsou to sociální instituce, jak souvisí s sociální strukturou, jakou mají strukturu a jaké skupiny sociálních institucí můžeme rozlišovat.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.11.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co je to rodina jako sociální instituce, jaké funkce plní a s jakými podobami rodiny se lze historicky setkat.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.12.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace vychází z dostupných informací ČSÚ a zaměřuje se na některé trendy týkající se sňatečnosti a rozvodovosti v ČR, především ve vztahu k roku 2012.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.13.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, jak sociologie pojímá kulturu, co je to masová a populární kultura.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.14.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co jsou to subkultura a kontrakultura, jaké jsou jejich sociologické znaky, jak souvisejí se stereotypy (zejména mediálními).</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.15.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co je to konformita a deviace, jak souvisí se sociální kontrolou a sociálními normami a jejich porušováním, kdy mluvíme o patologické deviaci a kdy o tzv. anomii. Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.16.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co jsou sociálně patologické jevy jako součást sociálních deviací, jak vznikají, co k nim lze řadit. Součástí prezentace jsou ilustrativní údaje o kriminalitě, drogách a alkoholu v ČR, a to v roce 2013 (kriminalita) a 2012 (drogy a alkohol). Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.17.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co je to ze sociologického hlediska moc a autorita, jak souvisí se státní mocí, co je to legitimita a co to jsou občanská práva a demokracie. Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.18.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, jak lze sociologicky pohlížet na fenomén práce, co je to dělba práce. Dále seznamuje s e zastoupením jednotlivých sektorů práce v ČR, s globalizací práce, s nerovnostmi a s některými trendy týkající se dnešní podoby práce.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.19.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, čeho si někteří vybraní sociologové všimají na soudobé společnosti. Konkrétně jde o různorodost pojmenování soudobé společnosti. Prezentace se soustředí na koncepty tzv. industriální společnosti, rizikové společnosti a tekuté modernity.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní ukázkou z nějakého sociologického textu, ať už primárního nebo sekundárního.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSV1.20.PLA
Jméno autora	Plášek
Ročník	2.
Předmět	Základy společenských věd
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá tím, co jsou to globalizační tendence a globalizace, o jakých dimenzích globalizace se nejčastěji hovoří a co tato globalizace znamená.</p> <p>Prezentaci lze využít především jako výkladový materiál. Je vhodné ji doplnit o konkrétní příklady, otázky či cvičení, případně o práci s textem, který se globalizace týká.</p>	