

ANOTACE – nově vytvořených/inovovaných materiálů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1017
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Česká republika

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.01.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s matematickou, fyzikogeografickou a socioekonomickou polohou Česka v rámci Evropy, rozlohou a zobrazením území na mapách.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.02.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje žáky s geologickým vývojem Českého masívu a Vnějších Západních Karpat v jednotlivých geologických obdobích a ložisky nerostných surovin s tímto souvisejícími.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase. Součástí práce je přiřazování nejvyšších vrcholů jednotlivým pohořím.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.03.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje žáky s tlakovými útvary ovlivňujícími území Česka celoročně i sezónně a souvislostmi tohoto proudění na utváření počasí, teplotními a srážkovými extrémy i klimatickými oblastmi České republiky.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	



Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.04.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s hydrologickými poměry Česka, vymezuje povodí řek, do kterých naše republika spadá, zabývá se jezery a podzemními vodami i zákonitostmi jejich výskytu.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase. Její součástí je i úkol, spočívající v přiřazování přehradních nádrží tokům, na kterých leží.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.05.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s půdními druhy a půdními typy Česka. Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy.</p> <p>Samostatná práce studentů spočívá v práci s nákresem, součástí prezentace je opakování učiva o půdních typech a druzích ze základní školy.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.06.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s vegetačním pokryvem Česka, změnami krajiny v minulosti, výškovými vegetačními stupni.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.07.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s jednotlivými kategoriemi ochrany přírody v České republice a jejich charakteristikou.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.08.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s počtem obyvatel ČR, vývojem porodnosti a úmrtnosti i strukturou podle pohlaví a věku. Výukový blok je doplněn otázkami k probíranému učivu.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.09.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s národnostní, náboženskou a vzdělanostní strukturou populace i migrací a jejími zákonitostmi</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.10.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s vývojem osídlení a strukturou sídel České republiky a je doplněna otázkami a úkoly k probíranému učivu.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.11.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se strukturou státní správy a samosprávy i s administrativním členěním republiky. Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.12.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se změnou územní struktury průmyslu v novodobé historii. Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.13.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se strukturou a trendy těžby nerostných surovin v České republice, energetickou strategií a rozmístěním elektráren.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase. Studenti přiřazují jednotlivým elektrárnám jejich typ.</p>	



Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.14.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s hutnictvím, těžkým strojírenstvím a chemickým průmyslem České republiky, lokalizací těchto odvětví a nejvýznamnějšími firmami.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase. Jejich úkolem je zároveň vyhledat sídla vybraných firem a vytvořit dvojice pojmů.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.15.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se spotřebním strojírenstvím a strukturou textilního, papírenského, nábytkářského, sklářského a dalších odvětví spotřebního průmyslu včetně nejvýznamnějších firem.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase. Samostatným úkolem je vyhledávání sídel potravinářských firem a zjišťování předmětu jejich podnikání.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.16.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se strukturou a trendy českého zemědělství se zaměřením na rostlinnou výrobu.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.17.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se strukturou a trendy živočišné výroby a hlavními zemědělskými výrobními oblastmi. Její součástí je shrnutí poznatků o českém zemědělství a práce s textem.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.18.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty s dopravní sítí České republiky, nejvýznamnějšími komunikacemi, historií vývoje i současnými trendy a podává přehled o nejdůležitějších přepravních firmách.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.19.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se strukturou služeb a nejvýznamnějšími oblastmi z hlediska vnitrostátní turistiky včetně památek UNESCO.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase. Úkolem studentů je přiřadit památky jednotlivým obrázkům.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_Z3.20.Kar
Jméno autora	Petr Karmazín
Ročník	2.
Předmět	Zeměpis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje studenty se strukturou zahraničního obchodu ČR, obchodní bilancí a integrací do mezinárodních struktur.</p> <p>Žáci se seznamují s učivem pomocí výkladu, který je doplněn obrázky, grafy a animacemi, které vysvětlují probírané pojmy. Samostatná práce studentů spočívá ve vyhledávání a ověřování probíraných pojmů ve školním atlase.</p>	