



Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020

Tyto pokyny vycházejí z vyhlášky MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 (dále jen „Vyhláška“), která stanoví pravidla hodnocení na konci druhého pololetí školního roku.

1) Postup pro závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech předmětech na vysvědčení

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 zohlední skutečnost, že výuka v tomto pololetí probíhala za zcela mimořádných podmínek a nelze proto hodnotit podle standardních měřítek.

Základní principy hodnocení žáků:

- spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku;
- problematické situace budou vždy řešeny ve prospěch žáků.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

- podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020);
- **podpůrně** také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky;
- **podpůrně** také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Za období vzdělávání na dálku (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) lze v závěrečném hodnocení žáka zohlednit například také:

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
- četbu související se zadanými úkoly;
- portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele).

Klasifikace získaná v průběhu vzdělávání na dálku nesmí být důvodem pro hodnocení žáka stupněm nedostatečný.

Nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020 do konce druhého pololetí (za období vzdělávání na dálku), není důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“. Z Vyhlášky plyne, že uvádět na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen(a)“ lze připustit pouze tehdy, není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení.

Výchovy se hodnotí nejhůře stupněm „dobrý“.

Do absence za 2. pololetí se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách.

Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 69 odst. 9 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem.

2) Předávání vysvědčení za druhé pololetí žákům nematuritních ročníků

I nadále platí, že v posledním vyučovacím dnu období školního vyučování se předává žákům vysvědčení. Způsob předávání vysvědčení se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace a omezení z ní plynoucí. O konkrétním postupu budeme informovat prostřednictvím informačního systému školy.

Termíny:

24. června 2020 - uzávěrka klasifikace a absence za 2. pololetí.

30. června 2020 - ukončení 2. pololetí a vydání vysvědčení s datem 30. června 2020.

3) Předávání vysvědčení za druhé pololetí žákům maturitního ročníku

Podle §3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, platí, že v závěrečném ročníku středního vzdělávání se předává žákům vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením společné části maturitní zkoušky.

Termíny:

7. května 2020 - Uzávěrka klasifikace a absence za 2. pololetí.

29. května 2020 - Ukončení 2. pololetí a vydání vysvědčení s datem 22. května 2020. Po dohodě si žáci mohou vysvědčení jednotlivě vyzvednout u svého třídního učitele.

Miroslav Marek
ředitel školy