



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE – nově vytvořených/inovovaných materiálů

| | |
|---|---|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.1017 |
| Číslo a název šablony klíčové aktivity | III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Tematická oblast | Shodná a podobná zobrazení |

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.01.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2.a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Shodná zobrazení Přehled shodných zobrazení v rovině, základní vlastnosti Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, při opakování tematického celku.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.02.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2.a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Osová souměrnost Prezentace seznamuje s pojmem osová souměrnost, jejími vlastnostmi, osová souměrnost některých útvarů. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení konstrukčních úloh, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.03.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Osová souměrnost Prezentace ukazuje řešením konstrukční úlohy využitím osové souměrnosti. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.04.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Osová souměrnost Prezentace ukazuje řešení konstrukční úlohy využitím osově souměrnosti útvarů . Prezentaci lze využít při řešení příkladů v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.05.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Středová souměrnost Prezentace seznamuje s pojmem středová souměrnost, jejími vlastnostmi . Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.06.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Středová souměrnost př. 1 Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím středové souměrnosti . Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.07.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Středová souměrnost př. 2 Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím středové souměrnosti . Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.08.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Středová souměrnost př. 3</p> <p>Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím středové souměrnosti . Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.09.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Shodné zobrazení</p> <p>Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím shodných zobrazení . Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.10.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Posunutí</p> <p>Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím posunutí . Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.11.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Posunutí př. 1 Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím posunutí. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.12.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Otočení Prezentace seznamuje s vlastnostmi otočení. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.13.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Otočení př. 1 Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím otočení. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.14.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Otočení př. 2 Prezentace seznamuje s řešením příkladů s využitím otočení. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako nápověda při řešení podobných příkladů, při opakování tématu, případně k samostudiu.</p> | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.15.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Podobné zobrazení, stejnohlost Prezentace seznamuje podobné zobrazení, stejnohlost, zobrazení základních útvarů ve stejnohlosti. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, pro domácí přípravu při opakování tématu.</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.16.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Stejnohlost Prezentace seznamuje s využitím stejnohlosti při zobrazování podobných útvarů. Prezentaci lze využít při řešení příkladů v hodině, při domácí přípravě, při opakování.</p> | |

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.17.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Stejnohlost př. 1 Prezentace ukazuje řešení konstrukčních úloh s využitím stejnohlosti. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, jako návod pro řešení podobných příkladů, pro domácí přípravu, při opakování, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.18.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Stejnolehlost kružnic Prezentace ukazuje vzájemnou polohou dvou kružnic a jejich vztah, konstrukci společných tečen. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině, při opakování, případně k samostudiu.</p> | |

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.19.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Stejnolehlost př. 2 Prezentace seznamuje s využitím stejnolehlosti při řešení konstrukčních úloh. Prezentaci lze využít při řešení příkladů v hodině, při domácí přípravě, při opakování.</p> | |

| | |
|---|-------------------------|
| Označení DUM | VY_32_INOVACE_M6.20.FAB |
| Jméno autora | Fabiánová |
| Ročník | 2. a 4. |
| Předmět | Matematika |
| Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce | |
| <p>Stejnolehlost př. 3 Prezentace seznamuje s využitím stejnolehlosti při řešení konstrukčních úloh. Prezentaci lze využít při řešení příkladů v hodině, při domácí přípravě, při opakování.</p> | |