



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE – nově vytvořených/inovovaných materiálů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1017
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Vybrané kapitoly z dějin 20. století

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.01.BAJ
Jméno autora	J. Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s principy mírových dohod po I. světové válce. Popisuje novou mapu světa a analyzuje východiska pro vývoj ve 20. letech 20. století.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu..</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.02.BAJ
Jméno autora	J. Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zaměřuje na objasnění pojmů totalita, vůdcovský režim, demagogie apod. Zachycuje hlavní rysy totality v Sovětském Rusku a SSSR mezi dvěma válkami.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu..</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.03.BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace seznamuje s ideologií fašismu a nacismu, ukazuje na jejich cíle a projevy v období mezi dvěma válkami.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.04. BAJ
Jméno autora	J. Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace vysvětluje příčiny, průběh a důsledky největší hospodářské krize 20.století. Zaměřuje se na politické a zahraničně politické dopady v Evropě i ve světě. Objasňuje pojmy jako nadvýroba, inflace, devalvace, bankrot apod.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.05. BAJ
Jméno autora	J. Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zaměřuje na šíření fašismu v Evropě i ve světě a na vznik lokálních válečných konfliktů, předznamenávajících počátek další světové války.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.06. BAJ
Jméno autora	J. Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál sloužící ke shrnutí poznatků o příčinách, průběhu a výsledcích II. světové války v Evropě. Prezentace zaměřena na klíčová data, události, osobnosti, pojmy – podivná válka, IV. dělení Polska, II. fronta, invaze, kapitulace, holocaust apod.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.07. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál sloužící ke shrnutí poznatků o II. světové válce v Evropě. Prezentace zaměřena na klíčová data, události, osobnosti, pojmy – tzv. Velká trojka, druhá fronta, den D, berlínská operace, rezistence, demarkační čára apod.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.08 .BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál sloužící ke shrnutí poznatků o příčinách, průběhu a výsledcích II. světové války v Africe a Tichomoří. Prezentace zaměřena na klíčová data, události, osobnosti, pojmy a specifika vedení války ve výjimečných přírodních a klimatických podmínkách.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.09. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Zaměřeno na pojmy: Atlantická charta, Velká aliance, OSN, Velká trojka, II. fronta, okupační zóny, poválečné uspořádání Evropy</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.10 .BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zaměřuje na výsledky a důsledky II. světové války. Věnuje se problematice holocaustu, perzekuce Romů, koncentračních táborů.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.11. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál sloužící ke shrnutí poznatků o průběhu a výsledcích II. světové války. Prezentace je zaměřena na zopakování klíčových dat, událostí, osobností, pojmů. Rozšíření poznatků umožňuje prezentace uvedením klíčových citátů a výroků o Druhé světové válce.</p> <p>Prezentaci je možné využít k opakování před testem nebo zkoušením.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.12. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál sloužící ke shrnutí poznatků o poválečném vývoji ve světě, zaměřuje se na klíčové události nástupu studené války, německé otázky, formování dvou zneprátených táborů ve světě.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.13. KLÍ
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá vznikem a upevněním sovětského bloku, roztržkou s Jugoslávií, vznikem RVHP a korejskou válkou.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.14. KLÍ
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá vznikem NATO a počátky západoevropské hospodářské integrace. Klíčové pojmy NATO, ESUO, EHS a konzervatismus.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.15. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Materiál sleduje proces poválečných fází rozpadu koloniálních velmocí, věnuje se příkladům národně – osvobozenického hnutí v konkrétních zemích, naznačuje význam mezinárodně politických aktivit zemí tzv. třetího světa.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.16. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zaměřuje na 2 klíčové momenty poválečného vývoje – válku v Indočíně e Korejskou válku. Objasňuje situaci v těchto oblastech po II. světové válce, příčiny a průběh konfliktů i jejich důsledky.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.17. BAJ
Jméno autora	Baráková
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Zaměřeno na příklady politických krizí a válečných konfliktů, které ohrožovaly stabilitu poválečného vývoje. V případě izraelsko – arabského problému jde o dosud přetrvávající konflikt, spojený s hrozbou terorismu.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu nebo k diskusi o problémech současného světového vývoje.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.18. KLÍ
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá příčinami a souvislostmi rozpadu sovětského bloku, pádem komunismu v těchto zemích a rozpadem SSSR. Klíčové pojmy jsou neostalínismus, perestrojka, glasnost, Solidarita, pád berlínské zdi.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu nebo k diskusi o problémech současného světového vývoje.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.19. KLÍ
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
Prezentace se zabývá kulturou ve 2. polovině 20. stol., zejména filozofií, literaturou, divadlem, hudbou, filmem a výtvarným uměním, dále také vědou a technikou.	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D2.20. KLÍ
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
Prezentace se zabývá fenoménem globalizace a jeho projevy ve světě na počátku 3. tisíciletí.	
Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.	