



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE – nově vytvořených/inovovaných materiálů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1017
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Československo a české země od roku 1918 do současnosti

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.01.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace nás seznamuje s důležitými okamžiky vzniku samostatného československého státu. Zaměřuje se na výrazné osobnosti této doby, poukazuje na problémy, které se v novém státě musely řešit – národnostní, hospodářské, politické. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.02.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá politickým systémem první republiky, důležitými okamžiky politiky ve 20. letech a jejich dopadem na vývoj u nás. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.03.KLI
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá československým hospodářstvím a kulturou v letech 1918-1938. Klíčové pojmy jsou měnová reforma, nostrifikace, pozemková reforma, hospodářská krize. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.04.KLI
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá krizí československé republiky ve 2. polovině 30. let, česko-německými a československými vztahy v této době a uzavřením mnichovské dohody.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.05.KLI
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá obdobím druhé republiky (30. 9. 1938 - 15. 3. 1939), územními a hospodářskými ztrátami a právními důsledky mnichovské dohody.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.06.KLI
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá českými zeměmi za 2. světové války a domácím odbojem. Klíčové pojmy jsou protektorát Čechy a Morava, odbojové organizace, atentát na Heydricha.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.07.KLI
Jméno autora	Klímová
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá československým zahraničním odbojem během 2. světové války, osvobozením Československa a osvobozením Brna. Klíčové pojmy jsou českoslovenští letci, slovenské národní povstání, karpatsko-dukelská operace, pražské povstání.</p> <p>Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.08.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá československými událostmi na konci války a krátce po ní. Zaměřuje se na neoddiskutovatelný význam Košického vládního programu a následně vydávaných Benešových dekretů pro poválečný vývoj našeho státu. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.09.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá problematikou posledních svobodných voleb před nástupem komunistů k moci a snaží se popsat nejpodstatnější okamžiky politické scény před rokem 1948. Ukazuje na postupné rozdělování politického spektra naší republiky. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.10.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá událostmi kolem nástupu komunistů k moci. Zdůrazňuje rozhodující okamžiky únorových dnů v roce 1948 a následné ukotvení moci KSČ. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.11.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá politickou situací po nástupu komunistů k moci. Popisuje politické procesy s jednotlivými skupinami obyvatelstva a celkový dopad totalitní moci na vývoj společnosti v republice. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.12.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá československým hospodářstvím, kulturou a vzdělaností v letech 1948-1956. Klíčové pojmy jsou měnová reforma, kolektivizace, věda a školství. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.13.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá politikou, hospodářstvím a kulturou v letech 1956-1968 v Československu. Klíčové pojmy jsou – XX. Sjezd ÚV KSSS, ústava 1960, uvolnění poměrů. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.14.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá pohnutými okamžiky let 1968 – 1969. Klíčovými pojmy jsou – Pražské jaro, Dva tisíce slov, reformní a konzervativní komunisté, zvací dopis, srpen 1968, nástup normalizace. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.15.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá obdobím normalizace. Zaměřuje se na všechny důležité aspekty tehdejší politické situace. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.16.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá československým hospodářstvím, vzdělaností a kulturou v letech 1970 - 1989. Klíčové pojmy jsou normalizace, výstavba, JZD, oficiální a neoficiální tvorba, sport. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.17.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá událostmi listopadu 1989, rozhodujícími okamžiky konce totality, nástupem demokracie, klíčovými pojmy jsou sametová revoluce, pluralita, demokracie, OF, VPN, svobodné volby. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.18.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá obdobím rozpadu společného československého státu a okolnostmi vzniku České republiky. Klíčovými osobnostmi jsou Václav Klaus a Vladimír Mečiar, důležité pojmy pak rozpad federace, zákony, kompetence, státní hranice. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.19.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá obdobím prvních deseti let České republiky. Zaměřuje se na důležité události politického života, ale také okamžiky z jiných oblastí. Nechybí zachycení postupné integrace naší republiky do různých evropských či světových institucí a organizací. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	

Označení DUM	VY_32_INOVACE_D1.20.KAP
Jméno autora	Kaplan
Ročník	4.
Předmět	Dějepis
Charakteristika obsahu a popis způsobu využití DUM ve výuce	
<p>Prezentace se zabývá obdobím let 2002 až 2013. Zaměřuje se na nejdůležitější politické události tohoto období, kritické okamžiky, politické osobnosti i celospolečenské dění. Prezentaci lze využít jako součást výkladu v hodině – názorné přiblížení jednotlivých probíraných pojmů, případně k samostudiu.</p>	