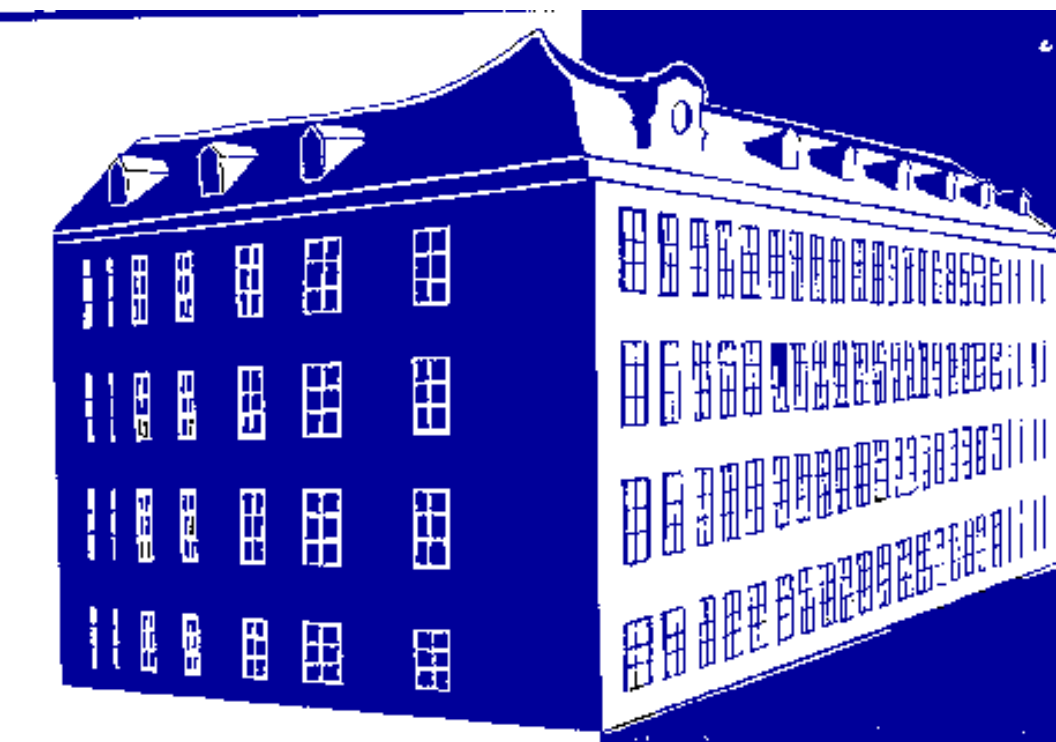


GYMNÁZIUM KŘENOVÁ



Preventivní program školy

2018 – 2019

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace

OBSAH

Úvod	2
Charakteristika školy	3
Počet studentů a pedagogů	4
Druh studia	4
Cíle preventivního programu	6
Preventivní tým	7
Ředitel školy	7
Školní metodik prevence	8
Charakteristika cílových skupin	10
Žáci školy	10
Učitelé	11
Rodiče	12
Preventivní vzdělávací činnost	13
Akce pořádané ve výuce i mimo ni	13
Volnočasové aktivity	15
Odborná a metodická literatura, časopisy	16
Konzultační hodiny	17
Informační nástěnka	17
Řešení přestupků	17
Řešení krizových situací	17
Evaluace	18
Závěr	19
Seznam, zkratek	20
Literatura	21
Přílohy	22
Příloha č.1: Legislativní podklady	22
Příloha č.2: Kontakty	24

Úvod

V současné době patří k základním potřebám a dovednostem člověka schopnost komunikace, týmové spolupráce, dostatek sebedůvěry a dobrá odolnost vůči stresu. Někteří mladí lidé se neumějí vyrovnat s osobními a školními problémy, s různými zátěžovými situacemi. Často potom sáhnou k drogám, alkoholu, šikaně, záškoláctví či vandalismu.

Preventivní program gymnázia vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28; které do prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, šikanování, kyberšikanu, extremismus, rasismus, intoleranci, záškoláctví, krádeže atd.

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk, schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji a ptát se na ni. Formovat osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům a imunního vůči manipulátorství.

Charakteristika školy

Škola se nachází v centru Brna a pro svoji výhodnou polohu je spádovou pro některé městské části (Vinohrady, Líšeň, Bohunice, v poslední době i Lesná a Černá Pole). Pro svoji blízkost vlakového a autobusového nádraží jsou našimi žáky i děti, které dojíždějí z nejbližších obcí – Pozořice, Šlapanice, Rosice, Zastávka u Brna, Tišnov, Kuřim, Střelice, Ořechov, Želešice, Telnice, Měnin, Sokolnice, Prace, Rousínov, Slavkov u Brna, Velká Bíteš.

Škola má 2 budovy. V té starší 5 podlažní z roku 1907 se nacházejí kabinety Č, A, N, F, R, M, TV, D, Z, BI, CH, F, ředitelna, pracovny zástupců ředitele, hospodářky a ekonomky. Dále žáci využívají odborné učebny BI, CH a F i s laboratořemi. Výuka probíhá ve specializovaných učebnách cizích jazyků i multimediální učebně. Ve starší budově je sborovna (zde se konají především porady pedagogických pracovníků a zasedání studentského parlamentu, ostatní vyučující mají vlastní kabinety), dále místnost pro kopírování materiálů. Naproti vrátnici je pracovna školního metodika prevence a výchovného poradce.

V suterénu školy byly pro každého studenta vybudovány skříňky.

V listopadu 1998 škola zakoupila sousední pozemek od firmy TUSCULUM a brzy poté byl vybudován nový areál. V nové budově z roku 2001 se nachází velká jídelna, která slouží jako aula. Probíhají zde přednášky, besedy pro žáky z více tříd, slavnostní předávání maturitních vysvědčení i první přivítání nových studentů.

Vedle jídelny je bufet, kde si žáci mohou zakoupit svačinu, „malý“ oběd, občerstvení.

Ve vyšších patrech mohou žáci využívat výborně vybavenou knihovnu se studovnou, kopírovat si studijní materiály.

Výuka probíhá v ateliérech hudební a výtvarné výchovy, v multimediální učebně. Studentům je k dispozici 36 počítačů v učebnách výpočetní techniky a to nejen během výuky, ale po dohodě s vyučujícími těchto předmětů i mimo výuku.

V podkroví je vybudován malý apartmán pro ubytování zahraničních návštěv, předsedů maturitních komisí...

Stará a nová budova je spojena dvěma tělocvičnami s posilovnou. Uprostřed areálu našeho gymnázia je hřiště s umělým povrchem, kde probíhá v teplejším období roku výuka tělesné výchovy. Žáci mohou během volných hodin odpočívat na lavičkách.

Samozřejmostí se stalo, že škola má síť wi-fi.

V žádných prostorách školy nikdy nebyli přistiženi žáci kvůli porušování školního řádu v souvislosti s kouřením nebo konzumací návykových látek. Jediným problémem jsou

prostory v šatnách, kde se objevilo ničení skříněk. Problém se řeší zvýšeným dohledem nad žáky.

Počet studentů, pedagogů

Ve škole je ustálený počet tříd čtyřletého všeobecného studia, jedna třída šestiletého všeobecného studia se zaměřením na němčinu. Škola má dle zřizovací listiny kapacitu 640 žáků ve 20 třídách. Skutečný stav je v letošním školním roce 628 žáků (4leté studium 186 hochů a 378 dívek, 6leté studium 22 hochů a 42 dívek), což vychází v průměru 31,35 žáka na třídu. O šestileté studium je tradičně velký zájem – v loňském roce se hlásilo osmkrát více uchazečů, o rok dříve dokonce sedmkrát více. U čtyřletého studia není v posledních čtyřech letech situace zcela vyrovnaná, počet zájemců převyšoval kapacitu dvakrát až čtyřikrát. Počtem přihlášených žáků se obvykle řadíme mezi nejúspěšnější brněnská gymnázia.

Personální podmínky

Personální situace na gymnáziu je dobrá, pedagogický sbor je stabilní. Všichni učitelé plně kvalifikováni. Odbornou kvalifikaci též nemají dva rodilí mluvčí AJ a NJ. Řada kolegů spolupracuje s dalšími institucemi (VŠ, AV ČR, Technické muzeum aj.), mnozí z nich působí jako lektori, publikují v tisku. Škola spolupracuje s vysokoškolskými pedagogy.

Druh studia:

denní čtyřleté a denní šestileté

Čtyřleté studium

Studijní program vyššího stupně šestiletého studia a čtyřletého studia je popsán v příslušném školním vzdělávacím programu (ŠVP).

Profilovým jazykem ve třídách čtyřletého studia je angličtina. Jako povinný „cizí jazyk 2“ si studenti volí angličtinu, němčinu, francouzštinu nebo ruštinu a jsou v rámci ročníku zařazeni do skupin podle pokročilosti. Pokud se do některého jazyka přihlásí příliš mnoho nebo příliš málo žáků, vyhrazuje si škola právo zařadit žáka do skupiny sama. Zahraniční lektori přebírají jednu hodinu hlavního cizího jazyka týdně od 2. ročníku.

Škola poskytuje všeobecné čtyřleté gymnaziální studium s možností přípravy na mezinárodně certifikované zkoušky Deutsches Sprachdiplom (DSD), First Certificate of English (FCE) a Diplôme élémentaire de langue française (DEL F A1, A2, B1, B2)

Šestileté studium

Od školního roku 2008/2009 jsme otevřeli všeobecné šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom. V této formě studia budou studenti po šesti letech skládat mezinárodně uznávanou zkoušku DSD II, která svou úrovní výrazně převyšuje jazykovou maturitu a je uznávána jako doklad k přijetí ke studiu na vysoké školy v německy mluvících zemích. Současně je vítána jako prestižní doklad o nabyté jazykové úrovni u mnoha zaměstnavatelů. Zkouška i příprava na ni je bezplatná.

Pro toto studium platí příslušné školní vzdělávací programy (ŠVP pro nižší a ŠVP pro vyšší stupeň šestiletého studia).

Pro tento typ studia nevyžadujeme předchozí znalost němčiny.

Cíle preventivního programu

Dlouhodobý cíl:

- výchova ke zdravému životnímu stylu;
- výchova ke správnému sociálnímu chování;
- zvládání zátěžových situací;
- snižování rizikových projevů chování.

Důraz na informovanost v hodinách OV, ZSV a BI.

Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách a vzájemnému informování se o chování žáků. Nejdůležitější je práce třídních učitelů, kteří by měli vědět, jaký je stav v jejich třídě, jaké projevy rizikového chování se objevily, jak se zjistily a jak byly řešeny. Nutná je spolupráce s rodiči, se zákonnými zástupci žáků, ale i s odbornou veřejností.

Krátkodobý cíl:

- zjišťování dobrého klimatu ve třídách;
- programy k odmítání návykových látek;
- aktivity zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování.

Ve škole bude i nadále fungovat spolupráce mezi ředitelem školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, třídními učiteli.

Dále budeme využívat nabídek spolupráce s PPP, P ČR, OSPOD, se Zdravotnickým ústavem, Poradenským centrem na Sládkově ulici.

Preventivní tým

Preventivní tým je tvořen ředitelem škol, zástupci ředitele školy, výchovným poradcem a metodikem prevence, kteří se scházejí minimálně jednou za pololetí, aby koordinovali průběh naplánovaných akcí. S tímto týmem spolupracují ostatní vyučující a zejména třídní učitelé.

Ředitel školy

Je přímo zodpovědný za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikového chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu školy¹;
- b) zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole²;
- c) jmenováním školního metodika prevence, pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, kvalifikaci, případně mu zajistí podmínky ke studiu k nezbytnému výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování³;
- d) pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence⁴ a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků ve škole;
- e) podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního psychologa/školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu⁵;
- f) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence;
- g) podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na rozvoj zdravého životního stylu;

¹ § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, § 5 odst. 3 a § 29 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

² § 7 odst. 2 písm. b) vyhlášky Č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

³ § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, § 9 odst. 1 písm. c) a odst. 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

⁴ § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

⁵ § 7 odst. 1 vyhlášky Č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

h) monitorováním a vyhodnocováním realizace Preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu a vnitřním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

Školní metodik prevence

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny příslušným právním předpisem.⁶

Patří mezi ně:

Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 5) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- 6) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 7) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

⁶ příloha č. 3/II vyhlášky Č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

- 8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Charakteristika cílových skupin

Žáci školy

Program je zaměřen na věkovou skupinu-14-19 let. Jde o velmi náročný věk, kdy dochází k tělesnému i psychickému dozrávání.

U žáků nižšího stupně gymnázia se stále objevuje citová labilita, střídání nálad, snížená kontrola sebeovládání či zvýšená dráždivost. Pro vztahy k druhým lidem, zejména ke starší generaci či sociálně nepřizpůsobivým občanům, je typická kritičnost až radikalismus vůči jejich názorům a chování. Snahou je také odlišit se (např. oblékáním) nebo upoutat pozornost okolí i za cenu chování, které společnost odsuzuje a trestá (např. vandalství, zvýšená hlučnost). Rozhodující vliv na chování mladého člověka v tomto věku mají kamarádi, vrstevníci. Kvalitu svého „já“ zjišťuje zejména prostřednictvím hodnocení okolí, které posuzuje jeho chování z hlediska přijatelnosti.

Žáci v tomto věku by měli vědět:

- jak drogy působí na organismus;
- jaké jsou důsledky užívání návykových látek;
- jak dokázat odmítnout návykovou látku nabízenou vrstevníky;
- jaké existují poruchy příjmu potravy;
- jaké podoby má šikana a kyberšikana;
- jak zvyšovat sebevědomí;
- jak odolávat sociálnímu tlaku.

Žáci vyššího stupně gymnázia jsou již adolescenti. Samozřejmě přetrvává kritické hodnocení názorů a jednání rodičů. Jenom už tolik neodmítají hodnoty, které rodiče vyznávají. V současné době negativních nálad ve společnosti vyvolané ekonomickou krizí, která se projevuje zhoršováním mezilidských vztahů, nejistotou uplatnění se na trhu práce, mnozí jedinci pocítují nechuť stát se dospělými. U těch pak převažuje úzkost, nejistota.

Celé toto období má své mezníky, které ovlivňují socializaci adolescentů:

- dokončení povinné školní docházky;
- rozhodování o pokračování studia na VŠ;
- dosažení plnoletosti z právního hlediska.

V období puberty a adolescence hrají při tvorbě vlastní identity velkou roli vzory, které jsou pro tuto věkovou skupinu velmi důležité, často mají rozhodující vliv na novou osobnost. To je velmi důležité i v oblasti primární prevence.

Žáci v tomto věku by měli vědět:

- jak si vytvořit vlastní pozitivní obraz;
- jak nalézt pomoc sobě i ostatním;
- jak zvládat stres a úzkost;
- jak konstruktivně zvládat konflikty a zátěžové situace;
- jaké jsou právní důsledky šikany, kyberšikany, vandalismu, intolerance; extremismu, rasismu, xenofobie a užívání násilí;
- jak negativně působí náboženské sekty.

V tomto období jsou jedinci mnohem vnímavější k problémům lidské existence. Řeší otázky smyslu života. Proto je tato věková skupina nejohroženější a rizikové chování je vysoké.

Učitelé

Učitelé hrají velmi důležitou roli při tvorbě a plnění MPP. Měli by mít pozitivní vztah k žákům. Měli by žáky aktivně zapojovat do výuky pomocí takových aktivit jako jsou projekty, diskuze, hraní rolí, empatie.

Zároveň je nutné, aby trvali na dodržování školního řádu, a to nejen formálně.

Především v hodinách OV, ZSV, D, Z, BI, CH, TV je nutné vzdělávat a vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, seznamovat je s právními aspekty chování, s právy dětí, s rizikovými formami chování, s jejich následky nejen po stránce právní, ale i zdravotní. Učitelé mají velký vliv na vytváření pozitivní motivace ke studiu. Mohou začleňovat do výuky herní a prožitkové aktivity. Často využívají skupinové formy výuky a práce na různých projektech.

Nejdůležitější úlohu hraje třídní učitel.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů⁷, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,

⁷ příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – poradenské činnosti odst. 2.

- b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Rodiče

Škola v rámci prevence rizikového chování nabízí rodičům spolupráci během třídních schůzek, individuální konzultace s ředitelem školy, výchovným poradce, metodikem prevence i s ostatními učiteli. Rodiče jsou seznámeni s minimálním preventivním programem, který je zveřejněný na webových stránkách školy, kde jsou zveřejněny i kontaktní adresy a telefony na specializovaná pracoviště.

Preventivní vzdělávací činnosti

- lekce a vyučovací hodiny, výklad – informace, filmy, projekty;
- kresby, koláže, výroba plakát;
- diskuse o případech uvedených v médiích;
- dramatická výchova;
- slohové práce;
- besedy s učiteli;
- relaxační techniky;
- přednášky a besedy s odborníky;
- filmová představení, divadelní představení;
- organizovat pro žáky výchovně vzdělávací akce, soutěže, exkurze, třídní výlety.

Akce pořádané ve výuce i mimo ni

Nižší stupeň osmiletého gymnázia:

1.A6

- seznamovací (adaptační) třídní pobyt;
- peer program zaměřený na prevenci šikany;
- já a lidé kolem mne;
- dovednosti odmítat drogu;
- spolupráce s učiteli OV, BI, ČJ a třídním učitelem;

2.A6

- umění komunikace a porozumění;
- vytvářet dovednosti v sociální komunikaci;
- přednáška k problematice kyberšikany;
- drogy a zákon;
- právní odpovědnost;
- podpora týmové spolupráce;
- mapování vztahů ve třídě;
- řešení krizových situací;
- spolupráce s učiteli OV, D, BI, ČJ a třídním učitelem;

Vyšší stupeň víceletého gymnázia, čtyřleté studium:

3.A, 1.r.

- rozvoj osobnosti;
- seznamovací (adaptační) třídní pobyt;
- přednáška psychologa na téma Jak se správně učit;
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči sobě i společnosti;
- umět posoudit rizika, která užívání drog přináší;
- dokázat odmítnout nabízenou drogu;
- přednáška na téma Problémy dospívání;
- zimní sportovní kurz;
- spolupráce s učiteli ZSV, BI a třídními učiteli;

4.A, 2.r.

- životní cyklus člověka;
- beseda na téma Multikulturní společnost;
- zvyšování odolnosti vůči stresu;
- schopnost řešit problémové situace;
- podpora rozvíjení sociálních vztahů;
- spolupráce s učitelem ZSV, D, ČJ a třídními učiteli;

5.A., 3.r.

- občanská, právní a etická výchova;
- letní sportovní kurz;
- pěstování právního vědomí a negativního vztahu k návykovým látkám;
- právní odpovědnost, drogy a zákon;
- účast na mezinárodním filmovém festivalu o lidských právech Jeden svět;
- nebezpečí extremismu, rasismu, xenofobie;
- v rámci SVS návštěva mešity, synagogy;
- spolupráce s Policií ČR – beseda na téma Trestní odpovědnost;
- spolupráce s učiteli ZSV, D, Č, Z a třídními učiteli;

6.A., 4.r.

- smysl života;
- spolupráce s psychologem při výběru povolání;
- přednáška o studiu na VŠ;

- exkurze do Prahy;
- schopnost řešit problémy;
- odmítání záškoláctví;
- odpovědnost při volbě partnera, volbě povolání;
- spolupráce s učiteli ZSV, D, Č a třídními učiteli.

Volnočasové aktivity

- a) beseda s psychologem – „Jak se učit?“ – 1. ročník;
- b) beseda s psychologem – „Volba povolání“ – 4. ročník;
- c) „Křenkacup“ – sportovní utkání smíšených dvojic ve volejbale (1 student + 1 profesor);
- d) pěvecký sbor;
- e) PoŠkole – přednáškové úterky nejen absolventů našeho gymnázia;
- f) sportovní mezitřídní soutěže (volejbal, florbal, basketbal...);
- g) „Barevný den“ – skupinová práce studentů (batika, suché kytky, numerologie, relaxační techniky, kresby, koláže);
- h) memoriál Jaroslava Kadlece – soutěž v šachu;
- i) účast v soutěžích pišqorky, sudoku;
- j) nácvik divadelních představení v anglickém a francouzském jazyce;
- k) výměnné pobyty žáků naší školy a německého Stuttgartu;
- l) organizace poznávacích zájezdů do různých míst Velké Británie, Francie, Belgie, Německa;
- m) přebory středních škol v atletice, volejbalu, basketbalu, fotbalu, florbalu.

Odborná a metodická literatura, odborné časopisy

Publikace:

- Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha: Portál 2005
- Vágnerová, M.: Psychopatologie. Praha: Portál 2008
- Říčan, P.: Jak na šikanu. Praha: Grada Publishing 2010
- Fieldová, E.: Jak se bránit šikaně. Praha: Euromedia Group, k.s.-Ikar 2009
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: Sdružení SCAN 2010
- Sborník studií: Děti a jejich problémy. Praha: Sdružení Linka bezpečí 2005
- Escohotado, A.: Stručné dějiny drog. Praha: Volvo Globator 2003
- Shapiro, H.: Obrazový průvodce drog. Praha: Svojtka & com. 2005
- kol. autorů SANANIM: Drogy – otázky a odpovědi. Praha: Portál 2007
- Nešpor, K.: Středoškoláci o drogách, alkoholu a kouření a lepších věcech. Praha: Portál 1995
- Plamínek, J.: Komunikace a prezentace /Umění mluvit, slyšet a rozumět/Praha: Grada Publishing 2008
- Ševčík, D., Šatenková, N.: Domácí násilí. Praha: Portál 2011
- Partridge, Ch.: Lexikon světových náboženství. Praha: Slováry 2006
- Portefieldová, K.: O sektách. Praha: Lidové noviny 1995
- Vojtíšek, Z.: Nová náboženská hnutí a jak jim porozumět. Praha: Beta Books, Alfa Publishing 2007
- Vojtíšek, Z.: Encyklopedie náboženských směrů v ČR. Praha: Portál 2004
- Partridge, Ch. (Vojtíšek, Z.): Encyklopedie nových náboženství. Praha: Knižní klub 2004

Časopisy:

Prevence

Závislost a my

Psychologie

Učitelské noviny

Zpravodaj Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu

Videoprogramy:

jsou využívány při vyučování, v nepovinných předmětech i při aktivitách mimo vyučování

Konzultační hodiny

Studenti jsou informováni o možnosti kdykoli konzultovat své problémy s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a odborníky na specializovaných pracovištích, jejichž kontaktní adresy a telefony jsou na nástěnce metodika prevence. S vyučujícími je třeba se předem domluvit nebo je kontaktovat e - mailem.

Informační nástěnka

Informační nástěnka je zřízena na chodbě v 1. poschodí hlavní budovy. Jsou na ní uvedeny kontakty na poradenská centra, informace o práci školního metodika prevence a kontakty na něho. Studenti dostávají informační materiály a ve školní knihovně mají k dispozici odbornou literaturu.

Řešení přestupků

Hlavní zásady a přesný postup je uveden ve Školním řádě.

Řešení krizových situací

Škola má vypracovaný Krizový plán pro řešení mimořádných situací, které souvisejí s rizikovým chováním žáků. Jsou v něm zapracována doporučení Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT 22294/2013-1. Všichni pedagogové jsou s tímto plánem pravidelně seznamováni a vědí, jak se chovat a jak postupovat v případě nastalé situace.

Evaluace

Součástí MPP je i zhodnocení stanovených cílů. Evaluace je zaměřena na všechny cílové skupiny. Během školního roku třídní učitelé pravidelně hodnotí silné a slabé stránky, případně hrozby, ve svých třídách. Ostatní učitelé průběžně hodnotí akce, kterých se žáci zúčastnili.

Žáci také hodnotí akce a mohou přidat různé připomínky a náměty.

Většina pořádaných akcí se osvědčuje, a proto budou organizovány i v příštím školním roce i v letech následujících.

Závěr

Preventivní program naší školy směřuje k ochraně dětí a mládeže před rizikovým chováním. V rámci MPP je preferován pozitivní přístup, který vychází z přesvědčení, že spíše než poskytovat informace o nežádoucích jevech, je lepší vytvářet podmínky pro zdravé sociální klima ve třídě, podílet se na přínosné a nestresující komunikaci a upřednostňovat aktivity, které přinášejí pozitivní prožitky.

Zkratky

AV ČR	Akademie věd České republiky
A	anglický jazyk
BI	biologie
Č	český jazyk
DELTA A1,A2,B1,B2	Diplom élémentaire de langue française
D	dějepis
DSD	Deutsches Sprachdiplom
F	fyzika
FCE	First Certificate of English
FR	francouzský jazyk
CH	chemie
M	matematika
N	německý jazyk
OV	občanská výchova
OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
P ČR	Policie České republiky
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
R	ruský jazyk
SVS	společenskovední seminář
ŠVP	školní vzdělávací program
TV	tělesná výchova
Wi Fi.	bezdrátová komunikace v počítačových sítích
ZSV	základy společenských věd

Literatura

Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: Sdružení SCAN 2010

www.msmt.cz

www.prevence-info.cz

www.drogy.cz

www.jmskoly.cz

www.prestantekourit.cz

Přílohy

Příloha č. 1

Legislativní podklady

Přehled základní legislativy:

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

[http://prevence – info.cz/](http://prevence-info.cz/)

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018

http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm

- Strategie prevence kriminality na léta 2016 - 2020

<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

METODICKÉ POKYNY:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28 od. 1.11.2010 (přílohy upravované 1.1.2012) 13 příloh,

2015 – doplněné o další rizikové chování – 7 příloh

- 1) Návykové látky – drogy
- 2) Rizikové chování v dopravě
- 3) Poruchy příjmu potravy
- 4) Alkohol a děti školního věku
- 5) Syndrom týraného dítěte – CAN
- 6) Školní šikanování
- 7) Kyberšikana
- 8) Homofobie
- 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- 10) Vandalismus
- 11) Záškoláctví
- 12) Krádeže
- 13) Tabák
- 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- 15) Netolismus
- 16) Sebeпоškozování
- 17) Nová náboženská hnutí
- 18) Rizikové sexuální chování
- 19) Příslušnost k subkulturám
- 20) Domácí násilí

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 21149/2016.)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-028
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Další informace k problematice prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT jsou dostupné na internetové stránce MŠMT.

Věstníky, školské předpisy a ostatní dokumenty můžeme najít také na stránce MŠMT.

Příloha č. 2

SEZNAM KONTAKTŮ PRO KLIENTY - PROBLEMATIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

<i>Instituce</i>	<i>Činnost</i>	<i>Adresa</i>	<i>Kontakty</i>
DROGY			
PPP Brno - Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	primární a sekundární prevence závislosti - preventivní programy pro školy, individuální konzultace s klienty, odpolední aktivity	Sládkova 45, 613 00 Brno	548 526 802 723 252 765 fax: 548 529 350 www.poradenskecentrum.cz
Sdružení a nadace Podané ruce	primární, sekundární a terciální prevence drog. závislosti, K-centrum, DPS, psychiatrická ambulance, doléčovací centrum, podporované zaměstnání, drogové služby ve vězení	K- centrum Drug Azy! - Videňská 3, 639 00 Brno	543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
		Terénní práce - Videňská 3, 639 00 Brno	543 210 802 exte@podaneruce.cz
		Centrum prevence Hapalova 22, 621 00 Brno	549 211 278 prevcentrum@podaneruce.cz
		DPS - Hapalova 22, 621 00 Brno Elysium	541 227 704 elysium@podaneruce.cz
		Psychiatrická ambulance - Hapalova 22, 621 00 Brno	541 227 704 777 916 000 psychiatricka.ambulance@podaneruce.cz
		Podporované zaměstnání - Pasáž Francouzská 36, 602 00 Brno	545 247 535 (klapka 108)
		Doléčovací centrum Jamtana - Franzouzská 36,602 00 Brno	545 246 690 jamtana@podaneruce.cz
ALKOHOL, GAMBLING www.plbohnice.cz/nespor			
MOAT (městská ordinace AT)	alkohol, gambling, drogy (ambulantně)	Masarykova 37, 602 00 Brno	542 214 220 (drog.záv. - Dr. Novák)
Teen Challenge	kontaktní centrum, bezplatné poradenství - alkohol, automaty, i rodinní příslušníci	Pekařská 12,602 00 Brno	777 179 363 brno@teenchallenge.cz
Sdružení A-klubů LINKA DŮVĚRY AK	nízkoprahové zařízení, alkohol.poradna, soc. poradenství rekvalifikační kurzy, pomoc v krizi, volnočasové aktivity anonymní linka důvěry Aklubů	Křenová 62a, 602 00 Brno	541 24 72 33 akluby@akluby.cz www.aklubv.cz LINKA DŮVĚRY AK linka.duvery@akluby.cz 60348786, 7545241000
Občanské sdružení Lotos Centrum soc .prevence - Lotos	doléčovací program — alkohol.záv. byt „na půl cesty“ (nad 18 let)	Výstavní 24 603 00 Brno	543 255 383 739 087 588
	Soc . poradenství, dluhové poradenství, pomoc při hledání práce	Dvořákova 13 60200 Brno	543 255 383 739 060 350
Anonymní AT linka s celorepublikovou působností	Linka pomoci		235 311 791 724 307 775 www.atlinka.cz 543210848

			548525784
AIDS A NEMOCI			
Národní linka prevence AIDS - zelená linka	bezplatné telefonické poradenství		800 144 444
AIDS Centrum FN Bohunice	informační klinika	Jihlavská 20 ,639 00 Bmo FN Bohunice	547 192 276
Zdravotní ústav - centrum klinických laboratoří	odběry a poradna HIV/AIDS	Gorkého 6, 602 00 Bmo	541 421 216 (ZÚ celý 211) www.zubmo.cz
Informace a anonymní poradenství k onemocnění žloutenkou			-
Ambulance pro přenosné nemoci, jaterní poradna	Léčba hepatitidy C	Ponávka 2, Bmo, 602 00	545 240 743
PSYCHIATRICKÉ LÉČEBNY			
Psychiatrická léčebna Čemovice	alkohol, drogy, gambling anonym, porad, alkohol, drogy ambulance i hospitalizace	Húskova 2, 618 00 Bmo	548 123 111 sekretariat@plbrno.cz www.plbrno.cz
Psychiatrická léčebna Bohunice	krizové centrum anorexie, bulimie alkohol	Jihlavská 20, 639 00 Brno	547 191 111 spojovatelka 532 232 078 krizové centrum 547 212 333 linka naděje
KOURENÍ www.prestantekourit.cz			
Zdravotní ústav - Centrum zdravotnických služeb	poradna odvykání kouření, poradna pro zdravý životní styl, preventivní medicína, ochrana zdraví	Stará 25, 613 00 Bmo	545 425 363
Telefonní linka pro odvykání kouření s celorepublikovou působností	v pracovní dny 12,00 - 20,00 hodin		844 600500
Brno, Centrum léčby závislosti na tabáku	Klinika nemocí plicních a tuberkulózy	Fakultní nemocnice Bmo - Bohunice Jihlavská 20, Bmo, 602 00	532 233 198
DĚTI, MLÁDEŽ (matky) www.detskaprava.cz			
Sředisko soc .pomoci dětem	krizové centrum a stanice pečovatelské služby, azylové ubytování	Hapalova 4.621 00 Bmo	541 229298
Dětské krizové centrum SPONDEA, o.p.s.	krizová tel. a int.linka, osobní kriz.pomoc, azyl, pobyt (i matek s dětmi),poradenství, terapie, děti a mládež 3-26 let.	Sýpka 25,613 00 Brno-Čemá pole	541 235 511, (608 118 088 - 24h denně) krizovapomoc@spondea.cz
Dětská nemocnice	klinická psychologie PhDr. Pilát Milan	Černopolní 9,602 00 Bmo	532 234 111
RATOLEST	preventivní práce s rizik. mládeží 15-19 let, streetwork	Kozi 2 602 00 Bmo	545 243 839, 605/269688 ratolest@ratolest.cz
Bílý kruh bezpečí	znásilnění, pohlavní zneužívání domáci násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení	Slovinská 41, 612 00 Bmo	257 317 110 (NONSTOP) www.bkb.cz 54! 218 122 bkb.brno@bkb.czz
Linka DONA	pomoc osobám ohroženým domácím násilím		251 511 313 www.donalinka.cz
Bílý dům	Centrum dětských odborných zdravotnických služeb - psychologie,psychiatrie, gynekologie	Žerotínovo náměstí 4/6.602 00 Bmo	533 302 111 info@cdozs.cz www.cdozs.cz

Liga lidských práv	centrum POD poradna pro ženy v tísní legislativa ...	Burešova 6,602 00 Bmo	545 210 446 brno@llp.czz www.llp.cz
ROSA	informační a poradenské centrum pro ženy oběti domácího násilí		241 432 466 602 246 000 info@rosa-os.cz www.rosa-os.cz
Magdalenium	pomoc obětem domácího násilí, azylový dům s utajenou adresou, skupinová psychoterapie		776 718 459 (nonstop) magdalenium2@centrum.cz www.magdalenium.cz
Fond ohrožených dětí		Francouzská 58, 602 00 Brno	545 215 105
Linka vzkaz domů	dítě na útěku		800 111 113
Modrá linka	linka důvěry pro děti a mládež	Poradny - Plovdivská 8, 616 00 Brno	549 24 10 10 608/90 24 10 help@modralinka.cz
Dětský diagnostický ústav	ambulantní poradenství pro děti (s poruchami chování) a jejich rodiče	DDU: Hlinky 140.603 69 Brno SVP: G.Preisové 8,616 00 Bmo	543 21 22 18 549 240 166 svp.brno@volny.cz
Diagnostický ústav středisko výchovné péče	výchovné problémy - děti a mládež (SVP)	Veslařská 246 SVP, 637 00 Brno Spec.ped: paní Landová	543 216 685 svp.veslar@volny.cz 543 23 62 35
Help me - SVP pro děti a mládež	děti s výchovnými problémy a experimentující s drogou	Bořetická 2, 629 00 Brno	544 216 178 544 234 629 ambulance info@svphelpme.cz
Utajené porody	Linka pro ženy, které tají těhotenství nebo už tajně porodily		776 833 333
Na počátku	azylový dům pro těhotné ženy v tísní	Soběšická 60 614 00 Brno	548 221 405
Linka bezpečí			116 111 vzkaz domů 800 111 113 rodiče 840 111 234 pomoc@linkabezpeci www.chat.linkabezpeci.cz
Domov Svaté Markéty	pro matky s dětmi v tísní	Staňkova 47. 602 00 Bmo	549 122 962 (965)
Domov pro matky s dětmi	pro matky s dětmi v tísní	Heyrovskébo 11.635 00 Bmo	546 210 763
Domov pro matky s dětmi	pro matky s dětmi v tísní	T.Novákové 62a, 621 00 Brno	549 273 559 dmd_tn@volny.cz
Policejní skupina „domácí násilí“		Běhounská 1, 602 00 Bmo	974 624 001-4 974 624 006-12 (6 - 22h)
JINÉ			
CSS, p.o. Centrum sociálních služeb	spravuje zařízení soc.služeb	Tábor 22, 616 00 Brno	541 421 911 - ústředna info@cssbrno.cz
Občanské sdružení Anabell	pomoc nemocným anorexií a bulimií	Bratislavská 2, 602 00 Bmo	542 214 014 602 766 542 posta@anabell.cz 848 200 210 celorep.linka
DROM - romské středisko		Bratislavská 41, 602 00 Bmo	545 211 576 drom@drom.cz
Dialog - občanská poradna	občansko-právní poradna	Nerudova 7, 602 00 Bmo	541 552411

			poradna.dialog@volny.cz
Trialog - poradenské centrum	občansko-právní poradna	Orlí 20, 602 00 Bmo	542 221 499 542 211 619 op@trialog.brno.cz
Občanská poradna	občansko-právní poradna	Anenská 10, 602 00 Bmo	545 241 828 545 244 657 poradna.brno@volny.cz
Manželské a rodinné poradny	pomoc v partnerských a rodinných problémech	Bůžkova 43,615 00 Bmo Táborská 198, 615 00 Bmo Sejkorova 6,636 00 Bmo - paní Pšíkalová Bethesda: Starobměnská 7, 602 00 Bmo	548 533 290 548 539 271 548 426 611 542 214 547
Senior linka	Projekt prevence městské policie	Štefánikova 43,602 00 Brno	541 248 844 (Bmo) 800 157 157-celorep.linka
proFem - linka právní pomoci	poradenství pro feministické nez.org. a projekty, poradenské služby, uplatnění na pracovním trhu, právní poradenství pro ženy - oběti násilí		224 910 744
Linka psychopomoci			224 214 214 www.psychopomoc.cz
Sms pro neslyšící	tísňová linka pro neslyšící		603 111 158 www.neslysici.cz
Liga za práva vozíčkářů		Bzenecká 23, 628 00 Bmo	537 021 493 777 016 331 info@ligavozic.cz
Nádorová telefonní linka			800 222 322 224 920 935
Masarykův onkologický ústav			543 134 303
Oblastní Charita Brno	soc. právní poradna pomoc bezdomovcům	Žižkova 3, 602 00 Brno	545 210 672 charita@charitabrno.cz www.charitabrno.cz
Armáda spásy ČR - Centrum sociálních služeb Josefa Korbela	sociální služby lidem bez přístřeší a osobám ohroženým sociálním vyloučením	Mlýnská 25 a Staňkova 4,602 00 Bmo	543 212 530 www.armadaspasy.cz
MMB - odbor soc. péče	sociální prevence a pomoc	Křenová 20, 602 00 Bmo	543 25 45 11 - 12
Policie ČR	prevence	Cejl 4/6, 611 38 Bmo	974 625 229 974 625 227 www.policie.cz/web-prevence.aspx
Mě Policie	primární prevence	Jamborova 20, 615 00 Brno	548 210 035 odb.prevence@mpbrno.cz
Ombudsman	Ochrance práv občanů	Udoiní 39, 602 00 Brno	Tel: 542 542 888 Fax: 542 542 111 podatelna@ochrance.cz