

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



**Gymnázium Brno, Křenová,
příspěvková organizace**

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace
Křenová 304/36
602 00 Brno
tel: 543 321 352, 543 211 598
e-mail: gymnazium@gymkren.cz
datová schránka: qxixkmw
IČ: 005 58 991

Obsah

Obsah	1
I. Úvod	2
II. Základní údaje o škole	2
III. Přehled oborů vzdělání	2
IV. Zaměstnanci školy	5
V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2023	6
VI. Výsledky vzdělávání	7
VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
VIII. Výkon státní správy	10
IX. Další vzdělávání pracovníků školy	10
X. Poradenské služby ve škole	10
XI. Prevence rizikových forem chování	11
XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	11
XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty	12
XIV. Akce školy a předmětových komisí	13
XV. Soutěže a předmětové olympiády	19
XVI. Studentský klub a studentský parlament	21
XVII. Nadační fond gymnázia	22
XVIII. Činnost ČŠI na škole	22
XIX. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022	22
XX. Dění ve škole ve školním roce 2022/23	23

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/24 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: miroslav.marek@gymkren.cz, tel. 723 309 702). Webová stránka školy je www.gymkren.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru jmeno.prijmeni@gymkren.cz. Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikuje vedení školy, učitelé, rodiče a žáci, je od roku 2018 Edookit.

III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. září 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny byla od 1. dubna 2023 zvýšena z 550 na 640 strážníků. Počty žáků k 30. září 2023 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet zvýšil o čtyři žáky, jeden žák měl vzdělávání přerušeno.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	442	31,6
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	180	30,0
Celkem	20	622	31,1

Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2023/2024 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008. Na vyšším gymnáziu probíhala výuka podle ŠVP – **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**, platného od 1. září 2017.

Tabulka 2: Učební plán nižšího stupně 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	4	8
2	Anglický jazyk	2	3	5
3	Německý jazyk	4	4	8
4	Občanská výchova	1	1	2

5	Dějepis	2	2	4
6	Zeměpis	2	2	4
7	Matematika	4	4	8
8	Fyzika	2	3	5
9	Chemie	2	3	5
10	Biologie	3	2	5
11	Informatika	2	0	2
12	Estetická výchova – hudební	1	1	2
13	Estetická výchova – výtvarná	1	1	2
14	Tělesná výchova	2	2	4
15	Celkem	32	32	64
16	DSD – nepovinný předmět	2	2	4

Tabulka 3: Učební plán 4letého studia – hodinové dotace (ŠVP II)

	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	15
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4	ZSV	1	1	2	2	6
5	Ekonomie	0	0	1	0	1
6	Dějepis	2	2	2	2	8
7	Zeměpis	2	2	2	0	6
8	Matematika	4	4	4	3	15
9	Fyzika	2	3	3	0	8
10	Chemie	3	3	2	0	8
11	Biologie	3	3	2	0	8
12	Informatika	2	2	0	0	4
13	Estetická výchova	2	2	0	0	4
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	3
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	3
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	4
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	4
	Celkem	34	34	34	30	132

Základním rysem stávajícího ŠVP je posílení role volitelných předmětů ve 4. ročníku – žáci si vybírají čtyři tzv. semináře, jejich celková dotace je 10 vyučovacích hodin. Volitelné předměty se dělí na maturitní (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a nematuritní (motivační, zájmové). Dva volitelné maturitní předměty jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty nematuritní jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bývá zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

Správnost a účinnost nastaveného systému potvrdilo zejména snížení počtu neúspěšných maturantů v profilových zkouškách (viz kapitola VI.3.) a zvýšení motivace žáků ke studiu.

Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:

AF	Astrofyzika
AK	Anglická konverzace
SBi	Seminář z biologie
SČJ	Seminář z českého jazyka
SD	Dějepisný seminář
DG	Deskriptivní geometrie
DU	Dějiny umění
SE	Seminář ekonomie
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SCh	Seminář z chemie
KC	Komunikační cvičení
SM	Matematický seminář
SNJ	Komunikační kompetence v NJ
Pr	Programování
SVS	Společenskovední seminář
SŠJ	Španělština pro začátečníky
ŠJZ	Španělština pro začátečníky
SVV	Seminář výtvarné výchovy
PZ	Praktický a projektový zeměpis

Nabídka maturitních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové a tříhodinové):

SAJ	Seminář anglického jazyka
SBi	Biologický seminář
DG	Deskriptivní geometrie
SD	Dějepisný seminář
DU	Dějiny umění
SE	Ekonomický seminář
SFJ	Seminář francouzského jazyka
SF	Fyzikální seminář
SHV	Seminář z hudební výchovy
SCh	Seminář z chemie
SI	Seminář z informatiky
SM	Matematický seminář
SNJ	Seminář z německého jazyka
SRJ	Seminář z ruského jazyka
SVS	Společenskovední seminář
SZ	Zeměpisný seminář

Nabídka nematuritních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové):

BiCh	Biochemie
SBi	Seminář z biologie
BE	Business English
SČJ	Čeština nejen k maturitě
DG	Deskriptivní geometrie
DU	Dějiny umění
DiP	Diferenciální počet
EMS	Ekonomicko-politicko-mediální seminář
FS	Filozofický seminář
SFJ	Seminář francouzského jazyka

FpM	Fyzika pro mediky
GN	Gramatika němčiny
SHV	Seminář z hudební výchovy
ChP	Chemická praxe
SM	Matematický seminář
MpN	Matematika pro nematematiky
SNJ	Komunikační kompetence II (seminář NJ)
PR	Full-stack programování
PS	Seminář psychologie
SRJ	Seminář z ruského jazyka
SŠJ	Seminář španělštiny
SVV	Seminář z výtvarné výchovy
ŽM	Proč není žena jako muž

Nabídka nepovinných předmětů:

TSP	Testy studijních předpokladů
-----	------------------------------

IV. Zaměstnanci školy

Tabulka 4: Personální situace školy k 30. 6. 2024

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	51,165
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		13,555
	z toho ve ŠJ	2,436
Celkem zaměstnanců		64,715

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2024 byl 64,715 (průměrný přepočtený počet), z toho 51,166 bylo pedagogů a 13,55 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 64 pedagogů bylo 5 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 41 žen (64,1 %) a 23 mužů (35,9 %).

Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 5. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 5: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2024)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	9	15	37,5 %
35-50 let	6	15	32,8 %
nad 50	8	9	26,6 %
důchodci	0	2	3,1 %
Celkem	23	41	100,0 %

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2024

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Dva termíny přijímacích zkoušek proběhly během čtyř pracovních dnů – ve dnech 12. a 15. dubna 2024 se konaly zkoušky do 4letého studia (bylo vyhlášeno ředitelské volno), 16. a 17. dubna 2024 se konaly zkoušky do 6letého studia (mimo školu probíhal Kariérní den a Den s třídním učitelem). V tomto roce bylo přijímáno 120 žáků do 4letého studia a 30 žáků do 6letého.

Kritéria pro čtyřleté i šestileté studium byla ve srovnání s minulým rokem mírně upravena, a to následovně:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 35 b.
- test z matematiky – nejvýše 35 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 15 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 15 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 9 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

Tabulka 6: Údaje o přijímacím řízení v roce 2024

Obor vzdělání	V 1. kole – počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	nepřijatých
79-41-K/41 Gymnázium	418	414	4,64	90	324
79-41-K/61 Gymnázium	662	653	22,07	30	623
Celkem	1080	1067	-	120	947

V roce 2024 byly v organizaci přijímacího řízení provedeny dvě velké změny – uchazeči mohli podávat až tři přihlášky v prvním i ve druhém kole a přihlášky se poprvé v historii mohly podávat elektronickou formou. První změna způsobila, že počet přihlášek podaných na naši školu přesáhl hodnotu jeden tisíc. Počet uchazečů a jejich preference pro naši školu ukazuje tabulka 7.

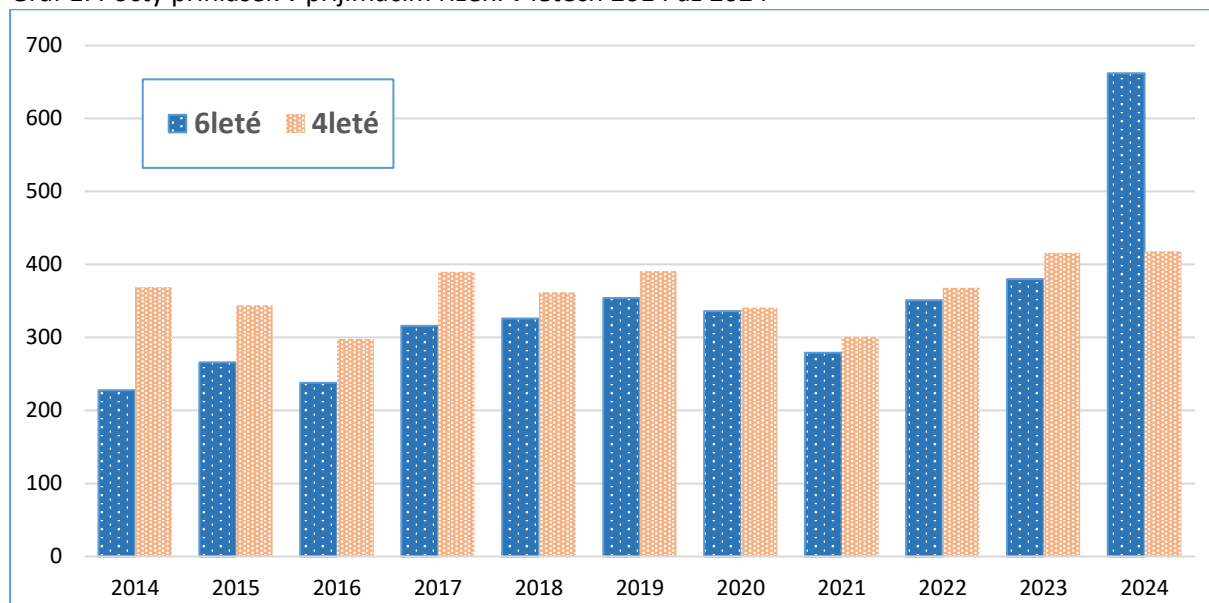
Tabulka 7: Počet přihlášek a preference uchazečů v přijímacím řízení v roce 2024

Obor vzdělání	Naše škola jako			Celkem
	1. volba	2. volba	3. volba	
79-41-K/41 Gymnázium	221	147	58	418
79-41-K/61 Gymnázium	218	268	176	662
Celkem	439	415	234	1080

Změna způsobu přihlašování si vyžádala vytvoření přihlašovací aplikace (DiPSy), ve které se přihlášky podávaly buď s ověřením identity rodiče nebo bez ověření identity (tzv. hybridní přihlášky). Uchazečům navíc zůstala i možnost podat přihlášku klasicky v tištěné podobě. Z celkového počtu přihlášek bylo 90 % podáno elektronicky. Nový způsob vyhodnocení pořadí uchazečů sebou přinesli zrušení zápisových lístků, protože škola, na kterou byl uchazeč přijat, byla vybrána systémem na základě jeho preferencí.

Vzhledem ke změně maximálního počtu přihlášek, které uchazeč mohl podat, nemá smysl porovnávat údaje s minulými lety. Přesto pro ilustraci vývoje v počtu přihlášených na naši školu zveřejňujeme následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2014 až 2024



Pozn.: V letech 2014-2023 mohli uchazeči podat max. 2 přihlášky, v roce 2024 max. 3 přihlášky.

VI. Výsledky vzdělávání

1. Klasifikace žáků ve školním roce 2023/24

Tabulka 8: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprspěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.B	32	25	7	0	0	1,26	36,69	53,28	0
1.C	32	17	14	0	1	1,55	58,09	70,91	0
1.D	32	20	12	0	0	1,38	40,06	48,59	0
1.E	32	20	12	0	0	1,45	46,06	66,09	0
2.B	32	25	6	1	0	1,26	75,66	80,50	0
2.C	30	20	10	0	0	1,64	60,77	56,43	0
2.D	30	20	10	0	0	1,42	47,93	52,93	0
2.E	31	18	13	0	0	1,51	74,68	62,52	0
3.B	31	25	6	0	0	1,23	86,06	79,77	0
3.C	32	15	16	1	0	1,48	68,25	73,53	0
3.D	32	17	15	0	0	1,47	57,34	61,19	0
4.B	32	19	13	0	0	1,34	54,25	42,88	0
4.C	32	17	15	0	0	1,45	63,06	40,81	0
4.D	32	15	17	0	0	1,45	66,16	37,53	0
Celkem	442	273	166	2	1	1,42	59,65	59,07	0

Tabulka 9: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.A	30	30	0	0	0	1,05	44,10	37,47	0
2.A	30	28	2	0	0	1,10	50,13	53,70	0
3.A	30	25	5	0	0	1,21	49,37	55,33	0
4.A	29	24	5	0	0	1,20	62,86	50,93	0
5.A	29	26	3	0	0	1,20	61,52	63,93	0
6.A	32	19	13	0	0	1,44	66,47	35,96	0
Celkem	180	152	28	0	0	1,20	55,74	49,55	0

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2024). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

2. Cizí jazyky na škole

Na škole jsou dlouhodobě vyučovány čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem němčina a druhým angličtina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny, ruštiny a třetím rokem i španělštiny. V poslední době mírně klesá počet zájemců o francouzštinu a ruštinu, naopak o nově nabízený španělský jazyk je velký zájem.

Španělský jazyk byl na naší škole vyučován od 1. 9. 2021 jako seminář španělského jazyka, o který byl velký zájem, a byly proto otevřeny hned dvě skupiny žáků 3. ročníku. V tomto školním roce se podařilo v prvním i druhém ročníku naplnit po dvou skupinách zájemců o španělštinu.

Tabulka 10: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	622
Francouzský	50
Německý	478
Ruský	30
Španělský	64

3. Výsledky maturitních zkoušek 2024

Tabulka 11: Výsledky maturitních zkoušek 2024

Třída	Počet žáků	Jaro 2024				Podzim 2024	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli
6.A	32	16	16	0	0	0	0
4.B	32	19	10	3	0	3	0
4.C	32	15	17	0	0	0	0
4.D	32	13	18	1	0	1	0
Opak. z 2023	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	128	63	61	4	0	4	0

Z následující tabulky je zřetelný trend lepších výsledků maturitních zkoušek po roce 2021 (rok 2020 byl „kovidový“). Příčinou jsou změny v průběhu maturitních zkoušek stejně jako změna systému přípravy maturantů na naší škole – od roku 2021 mají maturanti 10 hodin volitelných předmětů, z toho dva tříhodinové maturitní semináře připravující na profilovou ústní zkoušku.

Podíl žáků, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušky v jarním termínu, byl 3,1 %. Všichni žáci opakovanou podzimní maturitní zkoušku vykonali úspěšně.

Tabulka 12: Úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek v letech 2017 až 2024

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Jaro	S vyznamenáním	34	45	54	55	90	69	81	63
	Prospěl	73	95	87	66	37	81	70	61
	Neprospěl	17	11	16	4	3	6	6	4
	Nekonal	3	7	1	0	0	1	0	0
Podzim	Prospěl	16	10	16	2	3	4	6	4
	Neprospěl	2	8	1	2	0	2	0	0
Celkem jaro		127	158	158	125	130	157	157	128

Celkem bylo nahrazeno 47 profilových zkoušek z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, a to na úrovních B2 až C2 – 31 bylo z angličtiny a 16 z němčiny.

4. Cizí státní příslušníci ve škole

Následující tabulka ukazuje zastoupení jednotlivých příslušností ke státnímu občanství u žáků naší školy. V tomto školním roce byl žákem školy jediný občan Ukrajiny se statutem azylanta.

Tabulka 13: Žáci podle státního občanství (k 30. 9. 2023)

Státní občanství	Počet žáků
Česko	604
Belgie	1
Čína	1
Rusko	2
Slovensko	3
Ukrajina	4
Vietnam	7
Celkem	622

VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve všech třech školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně plněny. Noví žáci školy se adaptovali na prostředí naší školy, všichni žáci maturitního ročníku vykonali maturitní zkoušku úspěšně. Pedagogové využívají ve výuce širokou škálu výukových metod a postupů, z velké části se snaží o zavádění nových metod do procesu výuky i hodnocení práce žáků. Příznivé a podnětné školní klima je důležitou součástí vize školy, k jeho zlepšování zásadní měrou přispívá školní psycholožka. Ve školním roce 2023/24 se provedly dílčí úpravy vzdělávacího obsahu některých předmětů, šlo zejména o úpravu rozsahu učiva vybraných témat (např. v dějepise zvýšený důraz na výuku moderních dějin).

VIII. Výkon státní správy

Tabulka 14: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	122 *	0
Nepřijetí ke studiu	-	4
Přestup do vyššího ročníku	8	0
Zamítnutí přestupu	1	0
Přerušování vzdělávání	1	0
Prodloužení přerušování vzdělávání	0	0
Uznání částečného vzdělání	0	0
Individuální vzdělávací plán	33	0
Celkem	165	4

Pozn.: * - formou zveřejnění výsledkové listiny přijímacích zkoušek.

IX. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo průběžně během celého školního roku, a to zejména formou seminářů a workshopů, některé z nich online formou.

V souvislosti s podporou nových přístupů ve vzdělávání na naší škole bylo realizováno vzdělávání pedagogů v oblasti nových forem výuky a alternativních způsobů získávání zpětné vazby ve výuce (hodnocení práce žáků). Využívaly byly i semináře zaměřené odborně na nová témata – výuka moderních dějin, změny v pojetí výuky ICT, podpora třídních učitelů v práci s třídním kolektivem atd.

Tabulka 15: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	2
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	1
Vzdělávání školní psycholožky	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	16
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	32
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	1

X. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají. Škola v tomto školním roce spolupracovala při organizaci adaptačních kurzů (září 2023) se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia.

Na škole dlouhodobě působí také kariérový poradce, jehož náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy. V tomto školním roce jej mimořádně zastupovaly výchovná poradkyně a školní psycholožka.

Plnohodnotným členem našeho pedagogického týmu je od ledna 2022 školní psycholožka (Mgr. Samuela Chloubová), která nabízí žákům, rodičům i pedagogům individuální konzultace a psychologickou podporu v kontextu fungování ve školním prostředí. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a kariérovým poradcem, podílí se na podpoře žáků se specifickými potřebami. Dále podporuje pozitivní klima školy pomocí práce s třídními kolektivy, žákovskými skupinami i pedagogickým sborem. Své konzultace nabízí i rodičům našich žáků.

XI. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován preventivní program i krizový plán školy, který byl v tomto roce podstatně přepracován a aktualizován o nové postupy.

Cíle Preventivního programu:

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
 - užívání návykových látek,
 - šikana a násilné formy chování,
 - vandalismus a krádeže,
 - záškoláctví,
 - homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus,
 - patologické hráčství,
 - kyberšikana,
 - domácí násilí,
 - poruchy příjmu potravy a sebepoškozování.
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán školy;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, Policie ČR atd.).

XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

V květnu a červnu 2024 proběhla tradiční výměna studentů, v rámci které navštívilo 14 žáků naší školy (třídy 3.B a 4.A) partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Naši žáci si ve Stuttgartu prohlédli školu, navštívili radnici, muzeum moderní architektury, muzeum automobilky Porsche a televizní věž. V červnu 2024 přijeli němečtí žáci zase k nám. V rámci programu si prohlédli naši školu, navštívili katedrálu Petrov, operu Kouzelná flétna v Janáčkově divadle, vodojem na Žlutém kopci, Punkevní jeskyně a účastnili se také workshopu v Moravské galerii.

Erasmus+

Ve školním roce 2023/2024 naše škola hostila dvě vyučující ze španělské školy Pompeu Fabra institut z obce Martorell nedaleko Barcelony, které se v rámci svého projektu zajímaly o školní knihovnu. Během jejich návštěvy jsme se domluvili na užší spolupráci, která se aktuálně rozjíždí především na úrovni výuky cizích jazyků.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám z německého jazyka (DSD) a anglického jazyka (FCE, CEA) (referenční rámec B2 a C1).

Ve školním roce 2023/24 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) mezinárodní cambridgeské zkoušky 33 studentů, z toho 28 studentů zkoušku Cambridge: First na úrovni B2 a 5 studentů zkoušku Cambridge: Advanced na úrovni C1.

V prosinci 2023 a v lednu 2024 probíhaly písemné a ústní zkoušky DSD II. Celkem 38 žáků (ze 40 přihlášených) ze tříd 6.A a 4.B je vykonalo úspěšně.

XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty

Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu. Na jaře 2024 proběhl výměnný pobyt studentů.

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s **Masarykovou univerzitou** – projekt „**Partnerství ve vzdělávání**“. Ve spolupráci s fakultami MU, které připravují budoucí učitele, vykonávají na naší škole studenti své pedagogické i asistentské praxe. Naše gymnázium je také fakultní školou Pedagogické a Filozofické fakulty MU. Naši studenti se zapojují do programu TouchEcon.

Od roku 2023 jsme se jako pilotní škola zapojili do pokusného ověřování v rámci projektu „**Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů**“ (č.j.: MSMT-34366/2022-3), kterou zaštiťuje Pedagogická fakulta MU.

Navázána byla dále spolupráce s FF MU – projekt na zkvalitnění přípravy budoucích učitelů v rámci předmětu Didaktika dějepisu II u dr. Václava Kašky.

Spolupráce s katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty MU. Studentka Aneta Šilhánková (absolventka Gymnázia Křenová) uskutečnila v rámci své pedagogické praxe v našem ateliéru VV několik projektů: prohlídku sochařského Brna (průvodce po významných skulpturách ve veřejném prostoru města), tvorbu souboru písmen abecedy z předmětů v prostoru učebny nebo interaktivní dílnu o souvislosti happeningu a hudby, spojenou s výkladem na téma akční umění.

V roce 2021 jsme se stali partnerskou školou **Mendelovy univerzity** v Brně.

Naše škola je od roku 2020 **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši studenti jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

V rámci přednáškových úterků **PoŠkole** se naši žáci setkali se studenty vysokých škol, kteří jim představili jednotlivé fakulty Masarykovy univerzity, Mendelovy univerzity v Brně nebo Vysokého učení technického v Brně. Také byli zváni absolventi naší školy, kteří představovali své studijní obory nebo svou práci.

Součástí Poškole byly i ve školním roce 2023/2024 **GeoKecy**, tedy přednášky věnované geografickým tématům. Od září do února proběhlo celkem 6 povídaní. Ta nás tentokrát zavedla do Litvy (prezentace Zahraniční geografické exkurze 2023), Vietnamu, Bangladéše, Rwandy, dále na JZ USA přednáškou profesora Šulera a na závěr jsme pomocí rychlíků a maršrutek dorazili také na Ukrajinu a do Moldavska."

V dubnu 2024 jsme uspořádali **Kariérní den**, během kterého si mohl každý žák naší školy vybrat jednu akci, která mu rozšířila pohled na své budoucí studium. Žáci si mohli zvolit např. Den dobrovolníkem, Mendelu pro techniky, Laboratoř molekulární antropologie a buněčné diferenciaci, Simulační centrum lékařské fakulty MU, Rodinnou poradnu, Den pedagogem volného času, Žurnalistiku v ČT, návštěvu FSS MU Rádio R, Moravské galerie, SVČ Letokruh Letovice či Fakulty sportovních studií MU.

Charitativní akce školy

V předvánočním týdnu v prosinci 2023 uspořádal Studentský parlament **Vánoční charitativní jarmark**, do kterého se na chodbách školy se svými prodejními stánky zapojila většina tříd. Výtěžkem 15.000 Kč jsme finančně podpořili brněnské Krizové centrum pro děti a dospívající mládež.

V dubnu 2024 proběhl již potřetí **Koncert pro Ukrajinu**, tentokrát pěvecký sbor našeho gymnázia vystoupil v Červeném kostele. Vybrané peníze putovaly prostřednictvím organizace Člověk v tísni na humanitární pomoc Ukrajině.

V rámci Českého dne proti rakovině se studenti a studentky našeho gymnázia zapojili 15. 5. 2024 do již 28. ročníku prodeje kytiček na podporu projektů spojených s prevencí rakoviny. Prodejem získali částku 159.748 Kč, a protože se nám podařilo navázat spolupráci s brněnským sdružením Nebýt na to sama, putovaly letos vybrané peníze na podporu projektů na zlepšení podmínek léčby pro pacientky a pacienty všech věkových kategorií a všech onkologických diagnóz, kteří se léčí v Brně.

Již tradiční listopadový vousatý Movember přinesl na podporu zdraví a prevence předčasného umírání mužů výtěžek 4.250 Kč.

XIV. Akce školy a předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Historicko-kulturní exkurze žáků maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září a říjen 2023).
- Návštěva knihovny Milana Kundery - program ke knize Žert - 4.ročník.
- Diecézní muzeum - výukový program - 1.ročník.
- Exkurze do Památníku kralické tiskárny - 1.ročník.
- Autorské čtení - setkání s básníky Tomášem Přidalem a Petrem Čermáčkem.
- Maraton v psaní dopisů.
- Soutěž v uměleckém přednesu.
- Křenoviny.

Německý jazyk

- Sekce němčiny pořádá každoročně zahraniční poznávací exkurze. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily dvě exkurze. Třídy 2.A a 3.A se zúčastnily exkurze do Rakouska, 4.A a 5.A byly v Berlíně.
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s ZfA na pořádání soutěže JDI – Mezinárodní debaty mládeže. Spoluorganizace moravského zemského kola a organizace krajského kola.

- Organizace pilotní zkoušky DSD, organizace průběhu písemné zkoušky DSD, organizace místní zkoušky DSD.
- Průběžně probíhala příprava na mezinárodní zkoušky DSDII. (úroveň B2/C1). Ke zkoušce nastoupilo 40 studentů a studentek a úspěšně ji složilo 38.
- Příprava a organizace intenzivního DSD týdne.
- Výměna našich studentů se školou ve Stuttgartu. Neues Gymnasium Leibniz. (14 žáků, 1 týden v květnu a 1 týden v červnu.)
- Spolupráce s Literaturhaus Stuttgart, lektori Yves Noire a Tilman Rau, 3 setkání, duben, květen, srpen, téma Stadt und ihre Menschen.

Anglický jazyk

- Ve školním roce 2023/24 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu Cambridge English: First (FCE), která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem a 33 studentů absolvovalo úspěšně cambridgeské zkoušky. Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2024/25 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2025, a na základě rozřazovacího testu byly otevřeny dva kurzy nové. Studenti si přes Nadační fond školy na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále.
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. School, která je autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání zkoušek Cambridge: First, respektive Cambridge: Advanced na této škole se slevou.
- V prosinci 2023 navštívily dvě třídy posledního ročníku studia v divadle Barka divadelní představení Tracy's Tiger studentského spolku Gypsywood Players v anglickém jazyce.
- V roce 2024 byly ve spolupráci s cestovní kanceláří PRO TRAVEL realizovány dva školní zájezdy do Velké Británie – v dubnu do jižní Anglie a v září do severní Anglie a Yorku s pobytem v hostitelských rodinách.

Francouzský jazyk

- Studenti se zúčastnili akce s názvem Vaříme s francouzským kuchařem, která probíhala v areálu Otevřené zahrady v Brně.
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty VŠ oboru francouzský jazyk a také spolupráce s Alliance française Brno.
- Studenti se tradičně zúčastnili filmového představení v rámci Festivalu francouzských filmů (Tři mušketýři).
- Studenti 3. ročníku se setkali s delegací z Université de Rennes, která krátce představila Rennes a region Bretagne.

Ruský jazyk

- Studenti třetího ročníku se účastnili překladatelské soutěže organizované Filozofickou fakultou v Olomouci. Z toho 2 studenti postoupili do celostátního kola za ruský jazyk.
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty oboru ruský jazyk z katedry ruského jazyka na Pedagogické fakultě MU.
- Studenti 1., 3. a 4. ročníku navštívili Mahenovo divadlo, kde zhlédli hru Ženitba od významného ruského spisovatele Nikolaje V. Gogola.

Základy společenských věd

- Přednáška prof. JUDr. PhDr. Miroslava Mareše, Ph.D. na téma extremismus (3. ročník).
- Exkurze na Ústavní soud Brno (4. ročník).
- PS – Živé knihovny AI, Mýty o znásilnění.

- Maraton psaní dopisů.
- Beseda o poruchách příjmu potravy (1. ročník).
- Návštěva filmového festivalu o lidských právech Jeden svět.
- Návštěva židovského hřbitova a synagogy.
- Hinduistický výlet do Letovic.
- Účast studentů na Simulaci Evropského parlamentu.
- Lesní mysl Brno – finský koncept psychohygieny přenesený do ČR Martinou Holcovou, dílna Lesní mysl.
- 4. festival Mezipatra – dílna o LGBT+ tématech, téma Coming out.

Dějepis

- PK dějepisu v daném školním roce pokračovala v úpravě rozsahu učiva i témat maturitních otázek ve prospěch moderních dějin 19. a 20. století s cílem posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo se zdroji/prameny, a rozvíjet historické myšlení a jeho principy. Velké úsilí bylo věnováno změně tematického plánu, která se dotkla studentů prvních ročníků, aktuálně druhých ročníků.
- Počátkem školního roku proběhla reflexe pozitiv/negativ povinných exkurzí (říjen 2023 a červen 2024) pro 1. ročník. Vzhledem k jednoznačně převažujícím pozitivům exkurzí bylo rozhodnuto o pravidelném zapojení těchto exkurzí – Archeopark Pavlov, Brána do Římské říše, dokonce se podařilo navázat spolupráci s Muzeem nové generace ve Žďáru nad Sázavou (nabídka „programu na míru“). Nově bude studentům nabídnuta dvoudenní exkurze pro 2. (aktuálně 3.) ročník – „Po stopách monarchie“, jejíž první realizace je plánována na jarní měsíce roku 2025.
- Tradičně se uskutečnily kulturně-historické exkurze 4. ročníků do Prahy. Na jaře 2024 proběhla také exkurze do Osvětimi pro studenty maturitních ročníků, kteří propojovali znalosti učiva o druhé světové válce a holokaustu přímo na místech spojených s masovými vraždami. Studenti 3. ročníku výběrového semináře navštívili vybraná pracoviště FF MU, kde se setkali s odborníky z praxe.
- V rámci celoškolní akce s názvem Barevný den absolvovali zájemci z řad studentů v posledních červnových dnech procházku historickým centrem Brna – na vybraných místech analyzovali historické prameny a následně rekonstruovali proměny veřejného prostoru v průběhu staletí.

Zeměpis

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro žáky 1. ročníku.
- Jednodenní zeměpisná terénní exkurze pro žáky 3. ročníku (téma Česká republika) - trasa vedla k Mohelenské hadcové stepi (fyzickogeografická část) a následně do Třebíče (socioekonomická část).
- V rámci projektu Po škole probíhaly zeměpisné přednášky a besedy "Geoecy".
- Účast na celosvětové akci "GIS Day" pro žáky zeměpisného semináře.
- Multimediální přednáška o Kambodži pro 3. ročník.
- V červenci 2024 proběhla Zahraniční geografické exkurze studentů, učitelů a absolventů školy do Černé Hory.

Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku nebo piškvorkách (rekordní počet zúčastněných: 61), na které navazují další soutěže – krajské kolo v plšQworkách, dále přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku.
- V říjnu se konal 16. ročník šachového turnaje – Memoriál Jaroslava Kadlece v šachu. Poté navazuje krajské kolo v šachu.
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda.

- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra nebo KoMáR – Korespondenční seminář, internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Interlos.
- Studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda.

Fyzika

- V tomto školním roce pokračovala činnost HUBu (dříve Technického kroužku), který založil náš absolvent Adam Janeček ve spolupráci s Dr. Zdeňkem Kadeřábkem. Žáci se zde učí pracovat s 3D tiskárnou, kterou již dříve získali z projektu „3D tiskárny do škol“ od firmy Prusa Research. Kroužek se nejčastěji setkává v prostorách naší školy, v sekci fyziky a informatiky. V rámci kroužku je též využívána elektronická stavebnice (malý počítač) Arduino, na kterém se žáci učí programovat.
- 8. 9. 2023 zavítali naši žáci 3.B na Festival vědy, který se každoročně koná na Brněnském výstavišti, aby se přesvědčili, že věda není žádná nuda.
- 10. 11. 2023 jsme se zájemci z řad žáků 3. ročníku jako každý rok využili nabídku účasti na dni otevřených dveří Ústavu přístrojové techniky AV ČR, v. v. i. Kromě klasických ukázek fyziky nízkých teplot, aplikací hologramů a užití magnetické rezonance ve výzkumu, měli žáci možnost změřit si letos vlastní EKG, a nakonec si i odnést hmotný suvenýr se svou podobiznou.
- Ve dnech 1. 2. 2024 a 12. 2. 2024 jsme pro celý třetí ročník jako každý rok zorganizovali exkurzi do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice, kde žáci měli krom jiného možnost sestoupit do nitra mechanické části v Dalešicích a proletět se virtuálně nad chladicími věžemi Dukovan.
- Pokračovali jsme v dlouholeté tradici představení Podivuhodný křemík a Mrazivý dusík, jež jsou určena 3. a 2. ročníku (v uvedeném pořadí). Obě akce proběhly 22. 3. 2024 v budově naší školy pod vedením doc. Zdeňka Bochníčka, dr. Pavla Konečného a jejich mladých a nadšených spolupracovníků z PřF MU.
- Naše studentka Anna Janíková (5.A) se prezenčně zúčastnila ve dnech 14. – 26. 4. 2024 Jaderné maturity v Dukovanech. Obstála přitom výborně ve znalostním testu, kde s nejvyšším počtem bodů získala titul krále, resp. královny, jaderné maturity.
- O Barevném dnu 27. 6. 2024 jsme s malou skupinou vybraných žáků navštívili Brněnskou hvězdárnu na Kraví hoře, kde jsme měli možnost shlédnout dvě dopolední představení o výzkumu Sluneční soustavy a pozorování hlubokého vesmíru.

Biologie

- Pořádání exkurzí a návštěv v muzeích a vědeckých pracovištích – Anatomický ústav LF MU, SIMU LF MU, muzeum Anthropos, Ústav antropologie při PřF MU, Ústav experimentální biologie při PřF MU.
- Nově jsme navázali spolupráci se Záchranou zdravotnickou službou jihomoravského kraj – navštívili jsme transfúzní oddělení Fakultní nemocnice u sv. Anny. Exkurze jsou určeny pro seminaristy 3. ročníku biologie.
- Novinkou je také navázání spolupráce s Psychiatrickou nemocnicí v Brně Černovicích, kde studenti biologického semináře 4. ročníku navštívili oddělení protialkoholní léčby, záchytku a oddělení duševně nemocných pacientů.
- Pro studenty 2. ročníku organizujeme nově exkurzi do Přírodovědné stanice Brno Kamenáčky, kde se seznámí s plazy a obojživelníky.
- Studenti 3. ročníku navštívili ZOO Lešná.

Chemie

- Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci předmětové komise navázali spolupráci s PřF MU, kdy studenti 2. ročníku a semináře ve 3. ročníku mohli navštívit laboratoře MU a vykonat zde laboratorní cvičení pod vedením Mgr. Jaromíra Literáka, Ph. D.
- Studenti 1. ročníku se opět zúčastnili exkurze do ČOV.

- Studenti 3. ročníku se v rámci exkurze do pivovaru Starobrna podívali do provozu. Vybraní studenti 3. ročníku navštívili také katedru analytické chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde si zkusili práci v laboratoři.
- Vybraní studenti 4. ročníku byli na exkurzi v Polymerním institutu.
- Studenti biochemie se zúčastnili přednášky na téma zdravý životní styl vedenou Janou Zahradníkovou, DiS. a přednášky s tématem reprodukční medicína, kterou prezentovala RNDr. Helena Nejezchlebová, Ph.D.
- Studenti semináře chemické praxe byli na exkurzi v laboratořích Dr. Max.
- V rámci kariérního dne jsme nabídli laboratorní cvičení na PŘF MU a workshopy v laboratořích VUT.
- Naši studenti v loňském roce také navštívili reflektivní semináře na PŘF MU, kde dávají zpětnou vazbu studentům učitelství.

Ekonomie

- Studenti Semináře ekonomie pro 3. ročník se zúčastnili besedy na Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže, debatovali s vedoucím Finanční správy a absolvovali řadu přednášek expertů z praxe na marketing, neziskový sektor a podnikání.
- V rámci semináře ekonomie pro 3. ročník mimo jiné studenti připravovali projekty, které jim prohloubili dovednosti jako např. týmovou spolupráci, samostatnost a další soft skills. Mezi projekty byla například propagace gymnázia na základních školách, příprava a organizace výletu nebo organizace charitativní sbírky. V rámci té vybrali hned 196 kilogramů potravin a hygienických pomůcek.
- V maturitním Seminári ekonomie se studenti kromě přípravy na samotnou maturitu zúčastnili ekonomické olympiády a absolvovali praktické přednášky expertů z praxe. Gymnázium navštívil mimo jiné ekonom a poradce NERVu Dominik Stroukal nebo ekonom z ESF MU Libor Žídek.
- Studenty Ekonomicko-politologicko-mediálního semináře navštívil premiér ČR Petr Fiala. Debatu s ním moderovali sami studenti. Stejně tak jako většinu ostatních debat v tomto předmětu. Do školy přijel taky europoslanec Jiří Pospíšil, Tomáš Zdechovský, hejtman Jihomoravského kraje Jan Grolich, ale taky politolog Miloš Gregor, generální ředitel ČT Jan Souček, ředitel ČT TS Brno Petr Albrecht, nebo například editor Ondřej Schneider a ústavní soudce Jan Wintr. V rámci tohoto semináře studenti absolvovali exkurzi do České televize, Českého rozhlasu, České národní banky, ale taky do Jihomoravského inovačního centra. Studenti se měli možnost podívat na třídní stáž do Evropského parlamentu ve Štrasburku a tři z nich se zúčastnili soutěže Den hejtmanem, která vede studenty mimo jiné k rozvoji vědomostí a dovedností v oblasti participace občanů na demokratických procesech rozhodování, politického marketingu a sociální a politické psychologie. Kromě toho se studenti v tomto semináři učili prezentačním dovednostem, včetně argumentačních dovedností. I to zúročili v pořadu, který přijela do školy natáčet Česká televize TS Ostrava o dezinformacích v mediálním prostředí.
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu TouchEcon, ve kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na fakultu.

Tělesná výchova

- Mezitřídní školní turnaj ve florbalu dívek.
- Mezitřídní školní turnaj ve futsalu chlapců.
- Lyžařský a turistický kurz 1. ročníků (Herlíkovice, únor a duben 2024).
- Mezitřídní školní turnaj smíšených družstev ve volejbale.
- Sportovní kurzy pro žáky 3. ročníku (Veselí nad Lužnicí, červen 2024).
- Studentská laťka – závod ve skoku vysokém.
- Badmintonový turnaj smíšených dvojic žáků školy.
- Sportovní den pro Křenku (červen 2024).

Hudební výchova

- Účast pěveckého sboru na soutěžích Gymnasia cantant (zlaté písmo, zvláštní cena za provedení povinné skladby) a Mezzochori (zlaté pásmo).
- Koncert pěveckého sboru pro Ukrajinu (24. 4. 2024, Červený kostel).
- Vystoupení pěveckého sboru pro 1. ročník a maturanty.
- Soustředění pěveckého sboru.
- Tradiční vánoční koncert duchovní hudby v kostele na Křenové.
- Případně lze uvést ještě.
- Vznik učitelského pěveckého sboru a jeho vystoupení na obou školních koncertech.

Výtvarná výchova

- Nová výstava ve školní galerii Koridor pro prezentaci studentských prací. Cyklus kreseb s názvem OČIMA, KTERÝMA SE DÍVÁME NA SVĚT, SE SVĚT DÍVÁ NA NÁS zpracovává téma lidského oka na základě jeho vnější podobnosti s jinými objekty. Kompozice zachycují v prostoru oka architekturu, krajinu nebo figurální prvky a navazují tak na tematický okruh Portrét, v jehož rámci studenti analyzují lidskou tvář a poměry mezi jeho částmi. Kreslené portréty doplňují expozici v prostoru školy dvěma nástěnkami, které ukazují základní principy realistického znázorňování obličeje a také zobrazovací kánony používané v hodinách VV. Další výstava na téma Zvíře / studijní kresba je v přípravě.
- Mezipředmětová spolupráce s předmětem tělesná výchova. Tvorba plakátů na Sportovní den na Gymnáziu Křenová s vizuálními inspiračními zdroji vybranými z historie grafického designu na téma sport.
- Pravidelné návštěvy výstav a edukačních programů v Domě umění (Gary Hill, Steina & Woody Vasulkovi, SOUČTY A ROZDÍLY, Beyond the Sound) v Moravské galerii (Dagmar Hochová, RETROSPEKTIVA) nebo v Galerii Špilberk (Druhá tvář Brna). Prohlídka Vily Tugendhat. návštěva filmu o Salvadoru Dalí.
- Návštěva Botanické zahrady. V rámci zobrazování přírodních forem studenti kreslili květiny přímo v Botanické zahradě.
- Land-art, akce v přírodě, tvorba z přírodnin.
- Účast na workshopu v keramickém studiu YA SAMA.
- Maturity z předmětu výtvarná výchova. Na naší škole proběhly úspěšně již počtvrté. Absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách v zajímavých oborech, jako jsou intermedia (FaVU VUT), design nábytku nebo krajinářská architektura (Mendelova univerzita).

Barevný den

Poslední týden školního roku v úterý 25. června 2024 proběhl tradiční Barevný den. Žáci školy se v něm mohli zúčastnit jedné z kulturních, sportovních či poznávacích událostí, které navštívili se svými vyučujícími mimo školní budovy. Na programu byla například: Space Mission, výlet na Brněnskou přehradu, beach volejbal, tenis, fotbal i nohejbal, dílna Improvizace, jóga s lektorkou, návštěva ZOO, Vili Stiassni, VIDA centra nebo hvězdárny, hraní deskových her a piknik v Lužánkách, historická exkurze Brno v proměnách času v centru města nebo cyklovýlet do Mariánského údolí.

Další akce školy

- Adaptační kurzy pro 1. ročník (září 2023).
- Školní výlety a adaptační pobyty (červen 2024).
- Dny otevřených dveří (leden 2024).

XV. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ).

Středoškolská odborná činnost

Jiří Sukovatý (3.B)
Jan Maňoušek (5.A)

obor 4. Biologie a vědy o Zemi 3. v krajském kole
obor 4. Biologie a vědy o Zemi 1. v krajském kole, úspěšný řešitel v celorepublikovém kole

Matematická olympiáda

Zuzana Vomlelová (3.A)
Josef Eliáš Formánek (2.A)
Filip Borkovec (2.A)

účast v krajském kole, kat. A i kat. C
3. místo v okresním a 10. místo v krajském kole, kat. Z9
účast v krajském kole, kat. Z9

Matematický klokan

Josef Eliáš Formánek (2.A)
Eliška Svobodová (1.E)
Vojtěch Kryl (3.D)

1. místo, kategorie Kadet, školní kolo
1. místo, kategorie Junior, školní kolo
1. místo, kategorie Student, školní kolo

Fyzikální olympiáda

Josef Eliáš Formánek (2.A)
Ondřej Kaloč (5.A)
Zuzana Vomlelová (3.A)
Jakub Radim Zbončák (3.B)

1. místo v krajském kole, kat. E
úspěšný řešitel krajského kola, kat. B
1. místo v krajském kole, kat. D
7. místo v krajském kole, kat. A, postup do celostátního kola

Biologická olympiáda – kat. C

Josef Eliáš Formánek (2.A)

4. místo v okresním a 15. místo v krajském kole

Chemická olympiáda

Jakub Kocháň (5.A)

Jakub Kocháň (5.A)
Anna Janíková (5.A)
Simona Haasová (3.A)
Josef Eliáš Formánek (2.A)

1. místo v krajském kole, 2. místo v národním kole, 1. místo v národním kole Slovenské republiky, bronzová medaile na Mezinárodní chemické olympiáda, kat. A
1. místo v krajském kole, kat. B
15. místo v krajském kole, kat. B
25. místo v krajském kole, kat. C
2. místo v okresním a 3. místo v krajském kole, kat. D

Zeměpisná olympiáda

Josef Eliáš Formánek (2.A)
Kryštof Cikrle (3.D)
Hynek Putna (2.B)

5. místo v okresním kole, kat. C zeměpis
10. místo v okresním kole, kat. D
17. místo v okresním kole, kat. D

Dějepisná olympiáda

Nicol Putnová (4.C)

4. místo v krajském a 11. místo v celostátním kole

Olympiáda z českého jazyka

Eliška Spáčilová (1.C)

16. místo v krajském kole

Konverzační soutěž v německém jazyce

Natálie Volková (2.A)

4. místo v krajském kole, kat. VG II

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Joshua Iain Saunders (3.B) 2. místo v krajském kole kat. SŠ+

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Eliška Svobodová (1.E) účast v krajském kole

Překladačská soutěž v německém jazyce

Tomáš Daniel Novotný (5.A) 3. místo v celostátním kole

Překladačská soutěž ve francouzském jazyce

Marek Boček (3.D) účast v celostátním kole

Karolína Šanderová (3.D) účast v celostátním kole

Jugend debattiert

Anna Darmovzalová (3.B) postup do celomoravského kola

Pavel Bártek (3.B) postup do celomoravského kola

Best in English – mezinárodní online soutěže ve znalosti anglického jazyka

Mezi přibližně 24 000 účastníky v mezinárodním měřítku se nejlépe umístila Anna Janíková (5.A, 1108. místo na světě). Škola celkově se umístila na 118. místě z 292 v rámci České republiky a na 18. místě ze 39 v Jihomoravském kraji.

plšQworky – týmová soutěž

Khac Ha Nguyen (2.A), Jakub Kříž (2.A), Nela Horáková (2.A) – 1. místo v oblastním a 4. místo v krajském kole

Zuzana Jílková (1.A), Viktorie Kosíková (1.A), Valerie Plachá (1.A) - 3. místo v oblastním kole

Sudoku – týmová soutěž

Nela Horáková (2.A), Kateřina Skřivánková (1.A), Tomáš Mizera (1.A) - 3. místo, krajské kolo

Šachový turnaj – 18. ročník Memoriálu Jaroslava Kadlece

Čepil Jan (3.D) 1. místo, školní kolo

Laura Gallová (4.A) 2. místo, školní kolo

Šimon Boháč (1.B) 3. místo, školní kolo

Stockholm Junior Water Prize

Urbanová Zuzana (3.B) 2. místo v národním kole

YPEF (Mladí lidé v evropských lesích)

2. místo v kat. starší: Adéla Borkovcová (5.A), Jáchym Tomášek (5. A), Jan Maňoušek (5. A)

IBIS – biologická soutěž

Eliška Švendová (1.B) úspěšný řešitel celorepublikového kola

Geologická olympiáda

Jiří Pejčoch (5.A) 3. místo v krajském kole

David Škarka (2.E) účast v okresním kole

Jolana Janoušková (1.E) účast na okresním kole

Energetická olympiáda

tým Martin Valehrach, Samuel Vinkler, Tadeáš Zahrádka (všichni 4.C)

18. místo v celorepublikovém finále

Jaderná maturita ČEZ

Janíková Anna (5.A) 1. místo

Literární soutěž Slavkovské memento 2024

Pavλίna Járová (1.C)

2. místo

Pěvecký sbor školy

Soutěž Gymnasia cantant – Zlaté pásmo v celostátním kole

Soutěž Mezzochori – Zlaté pásmo

Sportovní úspěchy našich studentů

- 3. místo na **FAST RUN MUNI** (soutěž první pomoci pro SŠ na krajské úrovni) – tým Eliška Pokorná, Aneta Stračárová, Klára Gebhardtová (všechny 5.A).
- 2. místo družstva dívek v krajském kole **Atletického poháru** ve složení Andrea Němcová (6.A), Tereza Slavíčková (4.C), Sophie Curran (1.E), Jitka Procházková (2.B), Jitka Nečasová (2.B), Karolína Václavíková (2.B), Anna Darmovzalová (3.B), Lucka Havelková (2.C), Sofie Kleisová (1.C)
- 3. místo družstva dívek v okresním kole sportovních her ve **florbalu** ve složení Karolína Václavíková (2.B), Adéla Ryglová (1.E), Natálie Lukášová (3.B), Barbora Halíčková (3.B), Anna Sládková (3.A), Tereza Slavíčková (4.C), Denisa Konečná (1.C), Karin Schneiderová (1.E), Sophie Curran (1.E), Jitka Nečasová (2.B), Edita Setničková (2.C), Lucka Ulbrichová (3.D).
- 3. místo družstva chlapců v okresním kole sportovních her ve **florbalu** ve složení Jiří Dorazil (3.D), Viktor Slezáček (2.E), Vojtěch Horák (2.E), Jan Morávek (4.C), Lukáš Hrubý (1.C), Josef Koch (3.B), Igor Konstant (2.B), Lukáš Slezák (1.D), Matěj Zahradník (1.E), Jakub Kříž (4.D), Václav Hnaníček (2.C).
- 2. místo družstva dívek v krajském kole sportovních her v **přespolním běhu** ve složení Adéla Ryglová (1.E), Sophie Curran (1.E), Anna Darmovzalová (3.B), Jitka Nečasová (2.B), Martina Šrotířová (1.E), Lucie Havelková (2.C).
- 2. místo družstva chlapců v okresním kole sportovních her ve **volejbalu** ve složení Štěpán Skýba (2.E), David Dvořák (2.E), Šimon Gottwald (2.E), Marek Robeš (2.C), Maxim Rusek (1.C), Ondřej Res (1.C), Jakub Babiček (1.C), Martin Jiřikovský (4.C), Ondřej Fojtík (3.D), Jakub Valenta (4.A), Mikuláš Kirchner (1.E).

XVI. Studentský parlament

Ve školním roce 2023/2024 byl na naší škole opět ustanoven Studentský parlament jako dobrovolná studentská organizace a nezávislé seskupení žáků všech tříd školy, kteří mají zájem podílet se na chodu školy. Zástupci z 19 tříd byli zvoleni demokratickým hlasováním v jednotlivých třídách, aktivní členové bývalého Studentského klubu se měli možnost zapojit do struktury Studentského parlamentu díky „divokým kartám“. Všechny 42 členů parlamentu složilo slib a bylo slavnostně inaugurováno 3. října 2023.

V prvním roce činnosti se Studentskému parlamentu podařilo pracovat na následujících projektech: projekt basketbalový koš, projekt školního děla, projekt vánoční jarmark, projekt filmová noc, projekt hygiena, projekt Co bude, Křenko?, projekt ping-pongový stůl, projekt velikonoční jarmark.

K nejúspěšnějším zrealizovaným akcím patří již tradiční Vánoční charitativní jarmark, který svým výtěžkem 15.000 Kč finančně podpořil brněnské Krizové centrum pro děti a dospívající, a tradiční Filmová noc, které i ve školním roce 2023/24 zaznamenaly velký zájem studentstva.

Nově se podařilo zorganizovat Velikonoční jarmark, jehož výtěžek podpoří vítězný projekt Co bude, Křenko? – realizaci relaxační místnosti na Křence a velký ohlas zaznamenal i projekt Hygiena, díky němuž se podařilo na dámské toalety na celé škole umístit menstruační hygienické potřeby.

XVII. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro studenty s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách.

XVIII. Činnost ČŠI na škole

V březnu 2024 se naše škola opět zapojila do výběrového zjišťování výsledků žáků 2. ročníku SŠ 2023/2024, které proběhlo online formou.

V dubnu 2024 proběhla na naší škole tematická kontrola ČŠI na průběh přijímacího řízení. Bylo shledáno, že škola postupuje podle pokynů MŠMT a vše je v pořádku.

XIX. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022

Za období kalendářního roku 2023 byly **ze státního rozpočtu** škole poskytnuty dotace na přímé výdaje ve vzdělávání v celkové výši 52.425.670 Kč a na pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a posílení digitálních kompetencí 618.000 Kč. V rámci programu „Provázející učitel“ škola obdržela dotaci ve výši 11.769 Kč. Škola se také zapojila do projektu Šablony 2022 – na období 2022 až 2025 bylo poskytnuto celkem 2.445.841 Kč.

Od zřizovatele škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 7.259.000 Kč. Účelový provozní příspěvek byl dále poskytnut na nostrifikační zkoušky, a to ve výši 256.467 Kč, na podporu práce s talentovanou mládeží ve výši 30.000 Kč a na podporu metodiků prevence ve výši 80.177 Kč. Zřizovatel dále poskytl škole investiční příspěvek na bezpečnostní opatření při vstupu do školy (turnikety a kamerový systém) ve výši 320.000 Kč a na opravu fasády hlavní budovy školy ve výši 609.000 Kč.

V roce 2023 byl škole poskytnut dotační příspěvek z města Brna na rozvoj programu DofE, jako výchovného a motivačního programu pro mladé lidi ve výši 15.000 Kč a dále na výměnný pobyt s partnerskou školou ve Stuttgartu ve výši 23.000 Kč.

Z hlavní činnosti za rok 2023 vykázala škola ztrátu ve výši -177.604,57 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 241.205,51 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 63.600,94 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do rezervního fondu školy v květnu 2024. Náklady na energie i navýšení cen u spotřeby tepelného vytápění (páry) včetně služeb byly ovlivněny zvýšenou inflací za uplynulé dva roky. U tepelného vytápění (páry) došlo v období od listopadu 2022 do března 2023 k navýšení ceny o 115 % a následně ještě pak o 80 %.

V průběhu roku bylo pořízeno: dataprojektory a reproduktory do učeben, notebooky a 3D tiskárny z dotačních programů MŠMT, učební pomůcky do sbírek Z, TV, F, Ch a učebnice do chemie i biologie, dále byly pořízeny španělsko-české slovníky a cizojazyčné atlasy do zeměpisu.

Během roku byly provedeny nutné opravy na škole - běžné opravy majetku, vodovodních baterií ve ŠJ, učebních pomůcek, servis a údržba mikroskopů, opravy u kopírek, svářečské práce na školních židlích. Dále probíhaly sanační opravy fasády z ulice Křenová (havarijní situace), oprava elektroinstalace, dále opravy ve výměňkových stanicích (expanzomat TUV, expanzní nádoby, rozvody VUT, pohony UT

a ventilů), opravy mycí linky ve školní jídelně, opravy otopného systému, výměna rohože u hlavního vchodu školy, odstranění a likvidace břechtanu na dvoře školy a opravy příp. výměny okenních žaluzií v učebnách školy.

XX. Dění ve škole ve školním roce 2023/24

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem.

Již během přípravného týdnu v srpnu 2023 přednesly předmětové komise zprávy o své činnosti. Před celým pedagogickým sborem zhodnotili svou práci v uplynulém školním roce a nastínili své plány pro rok následující. Ředitelem školy byly formulovány některé základní body, jakým směrem by se měla škola ubírat – revize a úprava vzdělávacího obsahu v předmětech, otevřená komunikace s žáky, nastavování pravidel, která budou pro žáky komfortní a srozumitelná, větší důraz na rozvoj osobnosti žáka, využívání alternativního způsobu hodnocení výsledků vzdělávání a formativního hodnocení, vstřícnost a podpora žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání.

Přivítání nových žáků 2. září 2023 proběhlo tradičně ve školní jídelně s vystoupením pěveckého sboru a představením vedení školy. Ke studiu nově nastoupilo 28 žáků šestileté 1.A a 96 žáků ve třech třídách 4letého studia.

Školská rada pokračovala ve své činnosti třetím rokem svého funkčního období. Za učitele byli zvoleni Mgr. Jan Kaplan, Mgr. Aleš Kubík a Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD., za rodiče Ing. Stanislav Klusáček, Ph.D., Mgr. Martina Pokorná, Ph.D., MBA a MUDr. Ivana Kubátová, za zřizovatele pak Petra Pejčochová, Bc. Jan Vostrejž a Mgr. Hynek Nespěšný.

Od roku 2022 využívají naši žáci **ISIC karty** jako studentského průkazu. V průběhu školního roku došlo na implementaci karet jako čipu pro školní jídelnu (odběr obědů) a školní knihovnu (výpůjčky knih).

Zajištění **bezpečnosti** vstupu do školní budovy je dlouhodobé téma naší školy. V souvislosti s blízkostí Armády spásy a s tím související potřebou lidí bez domova sdružovat se poblíž školní budovy, narůstá počet těch, kteří pronikají do naší školy. V zimě 2022/23 jsme zaznamenali bezdomovce v naší kotelně, během začátku školního roku 2023/24 jsme řešili proniknutí cizí osoby do prostoru žákovských šaten a byla přivolána Městská policie a Policie ČR, která tuto osobu zadržela.

Zvýšení bezpečnosti ve škole jsme se rozhodli řešit instalací 2 turniketů při vstupu do žákovských šaten, které jsou ovládány čipy, které již v současné době žáci školy mají (studentský ISIC průkaz). Nezávisle na turniketech byl pořízen systém bezpečnostních kamer - 1 venkovní u vchodu do budovy a 2 vnitřní sledující prostor schodiště k šatnám a prostor turniketů. Systém kamer je napojen na záznamové zařízení umístěné na recepci školy.

V listopadu 2023 byly spuštěny **nové webové stránky školy** a škola začala používat nový vizuální styl, včetně **nového loga školy**. Návrh loga byl svěřen do rukou grafičky Karolíny Petrů, na realizaci nových stránek se podíleli Roman Pospěch a náš absolvent Jan Král. O návrhu vizuálního stylu a cestě k němu vyšel článek v prestižním online magazínu Design portál (<https://www.designportal.cz/gymnazium-brno-krenova/>)

V sobotu 13. ledna 2024 proběhl den otevřených dveří na naší škole. Nově jsme využili celodenního formátu, který zřizovatel Jihomoravský kraj prosazoval na svých školách. Zájem o prohlídku naší školy, kterou zajišťovali dobrovolníci z řad stávajících žáků školy, byl vysoký. Z pozdějších průzkumů jsme se dozvěděli, že návštěva naší školy byla uváděna na prvním místě v žebříčku důvodů, proč se uchazeči hlásí na naši školu.

Ve **školní knihovně** byla díky novému softwaru (systému Tritius) dokončena náročná inventarizace. V evidenci je nyní 6100 knihovních jednotek, které jsou k dispozici žákům a zaměstnancům školy. Registrovaných návštěvníků bylo 236 a počet výpůjček 683 za školní rok. Do obnovy knihovního fondu škola přispěla částkou 15.000 Kč. V knihovně každoročně probíhá seznámení žáků prvního ročníku s jejím provozem a dále čtenářský projekt pro žáky nižšího gymnázia.

Koncem března 2024 proběhl za hojné účasti absolventů školy i reprezentační ples školy, a to na tradičním místě KC Babylon na Kounicově ulici.

V **přijímacím řízení** jsme tradičně nabízeli 4leté i 6leté studium. Uchazečům o čtyřleté studium byly kromě anglického jazyka nabízeny také německý, francouzský, ruský a španělský jazyk jako druhý cizí jazyk.

V organizaci přijímacího řízení došlo ke dvěma velkým změnám. Uchazeči měli možnost podat si maximálně 3 přihlášky, ti, kteří se hlásili na umělecký obor, dokonce 5 přihlášek. Druhou změnou byl způsob podávání přihlášek – byl zřízen portál DiPSy pro podávání přihlášek elektronickou formou. Tímto způsobem se podávaly i veškeré podklady a probíhala v něm i komunikace. I nadále bylo umožněno podávat přihlášku papírovou formou, této možnosti však využilo jen 10 % uchazečů.

Mírně se upravila kritéria z minulého roku: z celkových 100 bodů bylo možné získat 35 bodů za test z matematiky, 35 bodů za test z českého jazyka, 15 bodů za výsledky z vysvědčení ze ZŠ a 15 bodů za soutěže a jazykové certifikáty. Naše škola také pořádala tradiční přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku ZŠ.

Přijímací zkoušky probíhaly opět dvoukolově ve čtyřech dnech v období 12. do 17. dubna 2024. První dva dny bylo vyhlášeno ředitelské volno. Dne 16. 4. proběhl tzv. **Kariérní den**, během kterého žáci školy navštívili různá vědecká a vysokoškolská pracoviště. Následující den pak proběhl den třídy s třídním učitelem.

Do přijímacího řízení se přihlásilo 1080 uchazečů, 418 přihlášených uchazečů na 90 nabízených míst čtyřletého studia a 662 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Přestože jsou meziročně údaje nesrovnatelné (vloni se podávaly max. 2 přihlášky), enormní nárůst počtu přihlášek v šestileté studium (přijal každý dvaadvacátý uchazeč) svědčí o zvyšujícím se zájmu o tento typ studia na naší škole.

I přes tento zájem jsme byly nuceny vyhlásit druhé kolo přijímacího řízení, protože 2 uchazeči o 6leté studium ihned po přijímacích zkouškách ohlásili, že ke studiu nenastoupí. Na 2 nabízená místa se přihlásilo 91 uchazečů. Následně ještě jeden přijatý nenastoupil, takže počet žáků v budoucí 1.A bude 29.

Přijímací zkoušky se konaly formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. V rámci přijímacího řízení bylo přijato celkem 120 nových žáků, do 6letého studia 29 žáků (11 chlapců a 18 dívek), do tří tříd 4letého studia 60 dívek a 30 chlapců. Ve třídě 1.C se podařilo otevřít jednu skupinu francouzštiny a po roční přestávce i jednu skupinu ruštiny, v 1.D jsou opět dvě skupiny španělštiny.

V dubnu 2024 proběhla (opět po roce) **evaluace práce učitelů** ze strany žáků školy. Jednoduchý dotazník pro žáky hodnotící práci učitelů vyplnilo 67,4 % všech žáků školy.

Systém konání **maturitních zkoušek** také kopíroval minulý rok - zodpovědnost za přípravu a hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků byla přenesena na školy; písemky se psaly 11. až 15. dubna 2024. Centrálně zadávané zůstaly didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, konané od 2. do 6. května 2024. Čtyři třídy maturitního ročníku pak ústně maturovaly ve dvou týdnech od pondělí 20. 5. do čtvrtka 30. 5. 2024.

Didaktické testy zvládli všichni žáci, dva maturanti nezvládli písemnou práci z ČJL, v ústní části byly uděleny 4 nedostatečné (vloni 4). Opět probíhaly i ústní maturitní zkoušky z výtvarné výchovy a z hudební výchovy, přičemž zejména výtvarné práce žáků měly vysokou úroveň. Nově byla

koncipována ústní zkouška ze zeměpisu, při které se (obdobně jako u zkoušky z dějepisu) využívaly pracovní listy.

Od března pilotně zkoušíme **výuku anglického jazyka pro pokročilé** žáky (s certifikátem na úrovni C1/C2). Vybraní žáci si mohou jednu svou hodinu angličtiny týdně nahradit hodinou s rodilou mluvčí Belindou Allan. Tato výuka probíhala ve dvou skupinách, celkem do hodin docházelo 23 žáků z 1. až 3. ročníku.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole **nostrifikační zkoušky** cizinců, během tří termínů (září 2023, leden a květen 2024) proběhlo celkem 279 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

Od dubna 2023 byla navýšena kapacita **školní jídelny** z 550 na 640 vydaných obědů za den. Cena obědů, která díky zdražování cen energií vzrostla na 90 Kč, zůstala stejná. Na podzim bylo vymezeno parkovací místo na ulici Cyrilská z důvodu lepšího přístupu k rampě pro vykládání obědů do školní jídelny. Dlouho avizované ukončení smlouvy o dodávkách stravy ze strany SŠ Charbulova, Brno se stalo realitou. Po deseti letech, kdy nám k naší velké spokojenosti dodávala „Charbulka“ obědy, přecházíme od 1. 9. 2024 k novému dodavateli stravy, kterým je Odborné učiliště a praktická škola Brno, Lomená 44.

Kromě kontrolní činnosti ČŠI (viz kapitola XVIII.) na škole proběhla i kontrola KHS (květen 2024), která se zaměřila na podmínky ve školní jídelně, a pravidelná kontrola VZP.

Nárůst cen energií z let 2022 a 2023 se naštěstí zastavil a finanční prostředky vynakládané na energie se opět dostaly do normálu. Ke stabilizaci cen energií přispěla i aktivita Jihomoravského kraje, který prostřednictvím společnosti CEJIZA zajistil dlouhodobě přijatelné podmínky u dodavatelů.

V Brně dne 31. října 2024

Mgr. Miroslav Marek, ředitel školy