

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



**Gymnázium Brno, Křenová,
příspěvková organizace**

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace
Křenová 304/36
602 00 Brno
tel: 543 321 352, 543 211 598
e-mail: gymnazium@gymkren.cz
datová schránka: qxixkmw
IČ: 005 58 991

Obsah

Obsah	1
I. Úvod	2
II. Základní údaje o škole	2
III. Přehled oborů vzdělání	2
IV. Zaměstnanci školy	5
V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2025	6
VI. Výsledky vzdělávání	7
VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
VIII. Výkon státní správy	10
IX. Další vzdělávání pracovníků školy	10
X. Poradenské služby ve škole	10
XI. Prevence rizikových forem chování	11
XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	11
XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty	12
XIV. Akce školy a předmětových komisí	13
XV. Soutěže a předmětové olympiády	19
XVI. Studentský parlament	23
XVII. Nadační fond gymnázia	23
XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024	24
XIX. Dění ve škole ve školním roce 2024/25	24

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/25 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: miroslav.marek@gymkren.cz, tel. 723 309 702). Webová stránka školy je www.gymkren.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru jmeno.prijmeni@gymkren.cz. Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikuje vedení školy, učitelé, rodiče a žáci, je Edookit.

III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. září 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny byla od 1. dubna 2023 zvýšena z 550 na 640 strážníků. Počty žáků k 30. září 2024 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet snížil o osm žáků, jeden žák měl vzdělávání přerušeno.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	438	31,3
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	176	29,3
Celkem	20	614	30,7

Učební dokumenty

Ve školním roce 2024/2025 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008. Na vyšším gymnáziu probíhala výuka podle dvou ŠVP – **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II** pro 4leté studium a **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom).

Hodinové dotace jednotlivých předmětů přinášejí následující dvě tabulky.

Tabulka 2: Učební plán nižšího stupně 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	4	8
2	Anglický jazyk	2	3	5

3	Německý jazyk	4	4	8
4	Občanská výchova	1	1	2
5	Dějepis	2	2	4
6	Zeměpis	2	2	4
7	Matematika	4	4	8
8	Fyzika	2	3	5
9	Chemie	2	3	5
10	Biologie	3	2	5
11	Informatika	2	0	2
12	Estetická výchova – hudební	1	1	2
13	Estetická výchova – výtvarná	1	1	2
14	Tělesná výchova	2	2	4
	Celkem	32	32	64
	DSD – nepovinný předmět	2	2	4

Tabulka 3: Učební plán 4letého a 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15
2	Cizí jazyk 1 (AJ)	4	4	4	3	15
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4	ZSV	1	1	2	2	6
5	Ekonomie	0	0	1	0	1
6	Dějepis	2	2	2	2	8
7	Zeměpis	2	2	2	0	6
8	Matematika	4	4	4	3	15
9	Fyzika	2	3	3	0	8
10	Chemie	3	3	2	0	8
11	Biologie	3	3	2	0	8
12	Informatika	2	2	0	0	4
13	Estetická výchova	2	2	0	0	4
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	3
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	3
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	4
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	4
	Celkem	34	34	34	30	132
	DSD – nepovinný předmět	2	2	2	2	8

Základním rysem stávajícího ŠVP je posílení role volitelných předmětů ve 4. ročníku – žáci si vybírají čtyři volitelné předměty, tzv. semináře, jejichž celková dotace je 10 vyučovacích hodin. Volitelné předměty se dělí na maturitní (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a nematuritní (motivační, zájmové). Dva volitelné maturitní předměty jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty nematuritní jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bývá zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

Správnost a účinnost nastaveného systému potvrdilo zejména snížení počtu neúspěšných maturantů v profilových zkouškách (viz kapitola VI.3.) a zvýšení motivace žáků ke studiu.

Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:

AF	Astrofyzika
AK	Anglická konverzace
SBi	Seminář z biologie
SČJ	Seminář z českého jazyka
SD	Dějepisný seminář
DG	Deskriptivní geometrie
SF	Zajímavá fyzika (Fyzikální seminář)
SCh	Seminář z chemie
KC	Komunikační cvičení
LS	Interpretace uměleckých textů a tvůrčí psaní (Literární seminář)
PM	Manažerské dovednosti – projektové manažerství
SM	Matematický seminář
SNJ	Komunikační kompetence v NJ
Pr	Programování
SRJ	Seminář z ruského jazyka
SVS	Společenskovední seminář
SŠJ	Español para principiantes (Španělština pro začátečníky)
SVV	Seminář výtvarné výchovy
PZ	Praktický a projektový zeměpis

Nabídka maturitních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové a tříhodinové):

SAJ	Seminář anglického jazyka
SBi	Biologický seminář
DG	Deskriptivní geometrie
SD	Dějepisný seminář
DU	Dějiny umění
SE	Ekonomický seminář
SFJ	Seminář francouzského jazyka
SF	Fyzikální seminář
SHV	Seminář z hudební výchovy
SCh	Seminář z chemie
SI	Seminář z informatiky
SM	Matematický seminář
SNJ	Seminář z německého jazyka
SRJ	Seminář z ruského jazyka
SVS	Společenskovední seminář
SZ	Zeměpisný seminář

Nabídka nematuritních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové):

BiCh	Biochemie
SBi	Seminář z biologie
BE	Business English
SČJ	Seminář českého jazyka
DS	Seminář „Osmičkové roky v souvislostech“ (Dějepisný seminář)
DU	Dějiny umění
SDG	Seminář deskriptivní geometrie

DiP	Diferenciální počet
EF	Ekono-fyzika
MED	Mediálně-politický seminář
FK	Francouzská konverzace
FS	Kognitivní zkreslení neboli nástrahy předpojatosti (Filozofický seminář)
SFM	Fyzika pro mediky
GN	Grammatik der deutschen Sprache (Gramatika němčiny)
SHV	Seminář z hudební výchovy
SChP	Chemická praxe
KC	Komunikační cvičení
SMS	Státní matematika
SMZ	Zajímavá matematika
SNJ	Komunikační kompetence II (seminář NJ)
PS	Seminář psychologie
SŠJ	Seminář španělštiny
SVV	Seminář z výtvarné výchovy
PŽM	Proč není žena jako muž

Nabídka nepovinných předmětů:

TSP Testy studijních předpokladů

IV. Zaměstnanci školy

Tabulka 4: Personální situace školy k 30. 6. 2025

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	53,2298
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		14,1015
	z toho ve ŠJ	2,5
Celkem zaměstnanců		67,3313

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2025 byl 67,33 (průměrný přepočtený počet), z toho 53,23 bylo pedagogů a 14,10 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 64 pedagogů byli 2 zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 41 žen (64,1 %) a 23 mužů (35,9 %).

Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 5. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 5: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2025)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	9	14	35,9 %
nad 35 do 50 let	4	15	29,7 %
nad 50 let	9	11	31,3 %
důchodci	1	1	3,1 %
Celkem	23	41	100,0 %

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2025

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Dva termíny přijímacích zkoušek proběhly během čtyř pracovních dnů – ve dnech 11. a 14. dubna 2025 se konaly zkoušky do 4letého studia (bylo vyhlášeno ředitelské volno), 15. a 16. dubna 2025 se konaly zkoušky do 6letého studia (mimo školu probíhal tradiční Kariérní den a Den s třídním učitelem). V tomto roce bylo přijímáno 90 žáků do 4letého a 30 žáků do 6letého studia.

Kritéria pro čtyřleté i šestileté studium byla ve srovnání s minulým rokem mírně upravena, byla zdůrazněna role obou testů a snížena bodová dotace za soutěže.

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 37 b.
- test z matematiky – nejvýše 37 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 15 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 11 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 9 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

Tabulka 6: Údaje o přijímacím řízení v roce 2025

Obor vzdělání	V 1. kole – počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	nepřijatých
79-41-K/41 Gymnázium	341	341	3,79	90	251
79-41-K/61 Gymnázium	552	547	18,40	30	517
Celkem	893	888	-	120	768

V roce 2025 měli uchazeči opět možnost podávat až tři přihlášky v prvním i ve druhém kole. Změna způsobu přihlašování, která proběhla v roce 2024, si vyžádala vytvoření přihlašovací aplikace (DiPSy), ve které se přihlášky podávaly buď s ověřením identity rodiče nebo bez ověření identity (tzv. hybridní přihlášky). Uchazečům navíc zůstala i možnost podat přihlášku klasicky v tištěné podobě. Z celkového počtu přihlášek bylo 90 % podáno elektronicky.

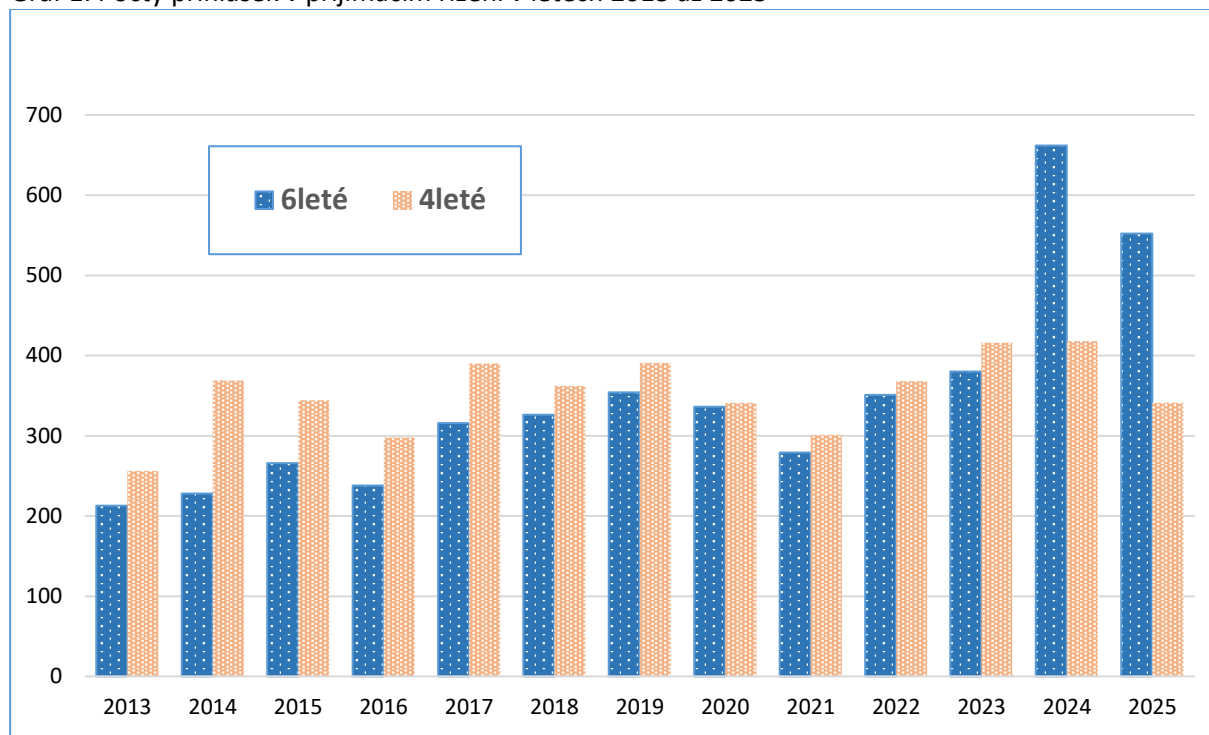
Počet přihlášek podaných na naši školu ve srovnání s minulým rokem, kdy se poprvé podávali tři přihlášky, poklesl. Přesto se u 4letého studia výrazně zvýšil podíl uchazečů, kteří si naši školu vybrali na prvním místě (59,2 % uchazečů). U 6letého studia se preference rozdělily rovnoměrně.

Tabulka 7: Počet přihlášek a preference uchazečů v přijímacím řízení v roce 2025

Obor vzdělání	Naše škola jako			Celkem
	1. volba	2. volba	3. volba	
79-41-K/41 Gymnázium	202	96	43	341
79-41-K/61 Gymnázium	185	202	165	552
Celkem	387	298	208	893

Vzhledem ke změně maximálního počtu přihlášek, které uchazeč mohl podat, nemá smysl porovnávat údaje s minulými lety. Přesto pro ilustraci vývoje v počtu přihlášených na naši školu zveřejňujeme následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2013 až 2025



Pozn.: V letech 2014-2023 mohli uchazeči podat max. 2 přihlášky, v letech 2024-2025 max. 3 přihlášky.

VI. Výsledky vzdělávání

1. Klasifikace žáků ve školním roce 2024/25

Tabulka 8: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprspěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.B	32	26	6	0	0	1,23	41,75	41,09	0
1.C	32	26	6	0	0	1,24	60,81	75,50	0
1.D	32	29	2	1	0	1,19	70,97	66,00	0
2.B	31	27	4	0	0	1,21	58,35	44,19	0
2.C	32	17	15	0	0	1,47	64,71	63,75	0
2.D	32	26	6	0	0	1,25	61,41	58,41	0
2.E	30	21	8	1	0	1,43	74,26	64,63	0
3.B	32	17	14	1	0	1,45	69,16	80,34	0
3.C	30	13	17	0	0	1,59	56,57	69,87	0
3.D	30	18	11	1	0	1,50	68,53	72,93	0
3.E	31	14	17	0	0	1,60	103,39	80,39	0
4.B	32	24	7	0	0	1,28	80,06	49,45	0
4.C	32	16	16	0	0	1,45	73,16	34,84	0
4.D	32	18	14	0	0	1,40	74,69	40,47	0
Celkem	440	292	143	4	0	1,38	67,07	61,42	0

Tabulka 9: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.A	29	26	3	0	0	1,10	22,28	52,93	0
2.A	30	30	0	0	0	1,05	36,30	44,47	0
3.A	28	26	2	0	0	1,14	38,57	41,64	0
4.A	29	25	4	0	0	1,20	67,77	66,86	0
5.A	30	25	5	0	0	1,24	63,06	61,40	0
6.A	29	23	6	0	0	1,20	60,66	41,93	0
Celkem	175	155	20	0	0	1,15	47,34	53,40	0

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2025). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

2. Cizí jazyky na škole

Na škole je vyučováno pět cizích jazyků – angličtina, němčina, španělština, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem angličtina a druhým němčina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny, ruštiny a španělštiny. V poslední době mírně klesá počet zájemců o francouzštinu a ruštinu, naopak o španělský jazyk je velký zájem.

Španělský jazyk byl na naší škole vyučován od 1. 9. 2021 jako seminář španělského jazyka, o který byl velký zájem, a byly proto otevřeny hned dvě skupiny žáků 3. ročníku. V tomto školním roce se španělština vyučuje v prvním až třetím ročníku, vždy po dvou skupinách.

Tabulka 10: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	614
Francouzský	50
Německý	444
Ruský	26
Španělský	94

3. Výsledky maturitních zkoušek 2025

Tabulka 11: Výsledky maturitních zkoušek 2025

Třída	Počet žáků	Jaro 2025				Podzim 2025	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Nekonali
6.A	29	24	4	-	1	-	1
4.B	31	22	8	-	1	1	-
4.C	32	13	17	2	-	2	-
4.D	32	17	14	1	-	1	-
maturanti z 2024	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	124	76	43	3	2	4	1

Z následující tabulky je zřetelný trend lepších výsledků maturitních zkoušek po roce 2021 (rok 2020 byl „kovidový“). Příčinou jsou změny v průběhu maturitních zkoušek stejně jako změna systému přípravy maturantů na naší škole – od roku 2021 mají maturanti 10 hodin volitelných předmětů, z toho dva tříhodinové maturitní semináře připravující na profilovou ústní zkoušku.

Naše škola zaznamenala jeden mimořádný úspěch, když žák školy Jakub Kocháň (6.A) vykonal státní maturitní zkoušku **Matematika rozšiřující** na plný počet 50 bodů, což se podařilo jen patnácti maturantům z celkových 3280 v ČR.

Podíl žáků, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušky v jarním termínu, byl 4,0 %. Všichni žáci opakovanou podzimní maturitní zkoušku vykonali úspěšně, jeden student zkoušku nekonal a bude maturovat na jaře 2026.

Tabulka 12: Úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek v letech 2018 až 2025

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Jaro	S vyznamenáním	45	54	55	90	69	81	63	76
	Prospěl	95	87	66	37	81	70	61	43
	Neprospěl	11	16	4	3	6	6	4	3
	Nekonl	7	1	0	0	1	0	0	2
Podzim	Prospěl	10	16	2	3	4	6	4	4
	Neprospěl	8	1	2	0	2	0	0	0
Celkem jaro		158	158	125	130	157	157	128	124

Celkem bylo nahrazeno 45 profilových zkoušek z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, a to na úrovních B2 až C2 – 37 bylo z angličtiny a 8 z němčiny.

4. Cizí státní příslušníci ve škole

Následující tabulka ukazuje zastoupení jednotlivých příslušností ke státnímu občanství u žáků naší školy. V tomto školním roce byl žákem školy jediný občan Ukrajiny se statutem azylanta.

Tabulka 13: Žáci podle státního občanství (k 30. 9. 2024)

Státní občanství	Počet žáků
Česko	599
Itálie	1
Čína	1
Rusko	2
Slovensko	3
Ukrajina	3
Vietnam	5
Celkem	614

VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve všech třech školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně plněny. Noví žáci školy se adaptovali na prostředí naší školy, všichni žáci maturitního ročníku vykonali maturitní zkoušku úspěšně. Pedagogové využívají ve výuce širokou škálu výukových metod a postupů, z velké části se snaží o zavádění nových metod do procesu výuky i hodnocení práce žáků. Příznivé a podnětné školní klima je důležitou součástí vize školy, k jeho zlepšování zásadní měrou přispívá školní psycholožka.

Ve školním roce 2024/25 se provedly dílčí úpravy vzdělávacího obsahu některých předmětů, šlo zejména o úpravu rozsahu učiva vybraných témat a také o změny vedení profilových maturitních zkoušek.

VIII. Výkon státní správy

Tabulka 14: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	120 *	0
Nepřijetí ke studiu	-	0
Přestup do vyššího ročníku	7	0
Zamítnutí přestupu	1	0
Přerušování vzdělávání	2	0
Uznání částečného vzdělání	0	0
Individuální vzdělávací plán	28	0
Celkem	158	0

Pozn.: * - formou zveřejnění výsledkové listiny přijímacích zkoušek.

IX. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo průběžně během celého školního roku, a to zejména formou seminářů a workshopů. V souvislosti s podporou inovativních metod výuky bylo realizováno vzdělávání pedagogů v oblasti projektového vyučování. Využívaly byly i semináře zaměřené odborně na nová témata – výuka cizích jazyků, výuka informatiky na nižším gymnáziu, podpora třídních učitelů v práci s třídním kolektivem atd.

Tabulka 15: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	1
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	2
Vzdělávání školní psycholožky	2
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	12
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	25
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	1

X. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají. Škola v tomto školním roce spolupracovala při organizaci adaptačních kurzů (září 2024) se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia.

Na škole dlouhodobě působí také kariérový poradce (Mgr. Zdeněk Kadeřábek), jehož náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

Plnohodnotným členem našeho pedagogického týmu je od ledna 2022 školní psycholožka (Mgr. Samuela Chloubová), která nabízí žákům, rodičům i pedagogům individuální konzultace a psychologickou podporu v kontextu fungování ve školním prostředí. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a kariérovým poradcem, podílí

se na podpoře žáků se specifickými potřebami. Dále podporuje pozitivní klima školy pomocí práce s třídními kolektivy, žákovskými skupinami i pedagogickým sborem. Své konzultace nabízí i rodičům našich žáků.

XI. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován preventivní program i krizový plán školy, který byl v tomto roce podstatně přepracován a aktualizován o nové postupy.

Cíle Preventivního programu:

- zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podpora rozvoje osobnosti žáků;
- sledování rizikových forem chování a jejich řešení;
- spolupráce s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytování základních informací o poradenských centrech a odbornících žákům a jejich zákonným zástupcům;
- informování žáků a jejich zákonných zástupců o Krizovém plánu školy.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování;
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupráce s okresním metodikem prevence;
- příprava Krizového plánu školy;
- spolupráce s odborníky (PPP Zachova, Policie ČR atd.).

XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

V dubnu a květnu 2025 proběhla tradiční výměna studentů, v rámci které navštívilo 12 žáků naší školy (třídy 2.B a 2.C) partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Naši žáci si ve Stuttgartu prohlédli školu, navštívili radnici, muzeum moderní architektury, muzeum automobilky Mercedes a televizní věž. V dubnu 2025 přijeli němečtí žáci k nám. V rámci programu si prohlédli naši školu, navštívili katedrálu Petrov, taneční workshop v Janáčkově divadle, vodojem na Žlutém kopci, Punkevní jeskyně.

Erasmus+

Ve školním roce 2024/25 se škola aktivně zapojovala do hledání zahraničních partnerů a budování spolupráce v rámci programu Erasmus+. Podařilo se navázat kontakty se školami ve Španělsku, Nizozemsku a Turecku.

Po úvodní návštěvě a stínování dvou učitelek ze španělského Institut Pompeu Fabra (Martorell u Barcelony) v květnu 2024 škola na jaře 2025 hostila dvě zahraniční skupiny. V březnu 2025 přijelo deset studentů a dvě učitelky z chorvatského Slavonského Brodu, kteří celý týden spolupracovali se třídou 4.A. V dubnu následovala návštěva tří pedagogů z IES Hiponova v Montefrio u Granady, kteří v rámci stínování sledovali naše vyučovací metody, jednali s vedením školy i Českou školní inspekcí

a vysoce ocenili přístup našich studentů. Škola zároveň úspěšně získala projekt na mobility učitelů a studentů, který by měl ve školním roce 2025/26 umožnit výjezdy na stínování do partnerských škol ve Španělsku a Turecku, studentskou mobilitu do Chorvatska a účast na kurzu v Helsinkách zaměřeného na finský vzdělávací systém. V účasti na programu Erasmus+ chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jej.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám z německého jazyka (DSD) a anglického jazyka (FCE, CEA) (referenční rámec B2 a C1).

V listopadu a prosinci 2024 probíhaly písemné a ústní zkoušky DSD II. Zkoušku úspěšně složilo 35 žáků ze tříd 6.A (22) a 4.B (13).

Ve školním roce 2024/25 na naší škole úspěšně vykonalo pod patronací JŠ P.A.R.K. mezinárodní cambridgeské zkoušky 12 studentů, z toho 1 studentka zkoušku Cambridge: First na úrovni B2, 4 studenti zkoušku Cambridge: Advanced na úrovni C1 a 7 studentů tutéž zkoušku na úrovni C2.

XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty

Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu. Na jaře 2025 proběhl výměnný pobyt studentů.

Od roku 2023 se jako pilotní škola zapojujeme do pokusného ověřování v rámci projektu „**Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů**“ (č.j.: MSM-T-34366/2022-3), kterou zaštiťuje Masarykova univerzita prostřednictvím svých fakult, které nabízejí učitelské obory. Ve spolupráci s Filosofickou, Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou a Fakultou sportovních studií, které připravují budoucí učitele, vykonávají na naší škole studenti své pedagogické i asistentské praxe.

Naše gymnázium je **fakultní školou** Pedagogické a Filozofické fakulty MU. V roce 2021 jsme se stali partnerskou školou **Mendelovy univerzity** v Brně.

Žáci 3. ročníku se pravidelně zapojují do programu Ekonomicko-správní fakulty MU **Touch Econ!** Pokud se ti podaří absolvovat alespoň dva předměty, získáš přijetí na jakýkoliv studijní program ECON MUNI bez přijímacích zkoušek.

Naše škola je od roku 2020 **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši studenti jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

V rámci přednáškových úterků **PoŠkole** se naši žáci setkali se studenty vysokých škol, kteří jim představili jednotlivé fakulty Masarykovy univerzity, Mendelovy univerzity nebo Vysokého učení technického v Brně. Také byli zváni absolventi naší školy, kteří představovali své studijní obory nebo svou práci.

V dubnu 2025 jsme uspořádali tradiční **Kariérní den**, během kterého si mohl každý žák naší školy vybrat jednu akci, která mu rozšířila pohled na své budoucí studium. Žáci si mohli zvolit např. Den dobrovolníkem, Mendelu pro techniky, Laboratoř molekulární antropologie a buněčné diferenciaci, Simulační centrum lékařské fakulty MU, Rodinnou poradnu, Den pedagogem volného času,

Žurnalistiku v ČT, návštěvu FSS MU Rádio R, Moravské galerie, SVČ Letokruh Letovice či Fakulty sportovních studií MU.

Charitativní akce školy

V prvním pololetí se žáci semináře Projektový management (3. ročník) věnovali přípravě, propagaci a realizaci charitativních projektů. Charitativními akcemi byli podpořeny Nadační fond Krtek, kočičí útulek a projekt Ježíškova vnoučata – celkem bylo vybráno přes 25.000 Kč.

Již tradiční listopadový vousatý **Movember** přinesl na podporu zdraví a prevence předčasného umírání mužů výtěžek 5.115 Kč.

V předvánočním týdnu v prosinci 2024 uspořádal Studentský parlament tradiční **Vánoční charitativní jarmark**, do kterého se na chodbách školy se svými prodejními stánky zapojila většina tříd. Výtěžkem 7.041 Kč naše škola finančně podpořila brněnský Dětský domov Dagmar, který studentstvo vybralo v celoškolním hlasování.

V dubnu 2025 proběhl již počtvrté **Koncert pro Ukrajinu**, pěvecký sbor našeho gymnázia a sbor sestavený z našich pedagogů vystoupily v Červeném kostele. Vybrané peníze (20.000 Kč) putovaly prostřednictvím organizace Člověk v tísni na humanitární pomoc Ukrajině.

V rámci **Českého dne proti rakovině** se studenti a studentky našeho gymnázia zapojili 14. 5. 2025 do již 29. ročníku prodeje kytiček na podporu projektů spojených s prevencí rakoviny. Prodejem získali částku 111.326 Kč, a protože i nadále spolupracujeme s brněnským sdružením Nebýt na to sama, putovaly letos vybrané peníze opět na podporu projektů na zlepšení podmínek léčby pro pacientky a pacienty všech věkových kategorií a všech onkologických diagnóz, kteří se léčí v Brně.

XIV. Akce školy a předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Historicko-kulturní exkurze žáků maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září a říjen 2024);
- Návštěva Mahenovy knihovny;
- Návštěva divadelních představení (scény ND Brno);
- Diecézní muzeum - výukový program - 1.ročník;
- Exkurze do Památníku Biblí kralické - 1.ročník;
- Autorské čtení;
- Maraton v psaní dopisů;
- Soutěž v uměleckém přednesu;
- Křenoviny.

Německý jazyk

- Sekce němčiny pořádá každoročně zahraniční poznávací exkurze. Ve školním roce 2024/25 se uskutečnily dvě exkurze. Třídy 2.A a 3.A se zúčastnily exkurze do Rakouska, 4.A a 5.A byly v Berlíně.
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s ZfA na pořádání soutěže JDI – Mezinárodní debaty mládeže. Spoluorganizace moravského zemského kola a organizace krajského kola.
- Organizace školního kola konverzační soutěže.

- Organizace pilotní zkoušky DSD, organizace průběhu písemné zkoušky DSD, organizace místní zkoušky DSD.
- Průběžně probíhala příprava na mezinárodní zkoušky DSDII. (úroveň B2/C1). Zkoušku úspěšně složilo 35 studentů a studentek ze tříd 6.A (22) a 4.B (13).
- Příprava a organizace intenzivního DSD týdne, který proběhl v květnu během maturit.
- Výměna našich studentů se školou ve Stuttgartu. Neues Gymnasium Leibniz. (12 žáků, 1 týden v květnu a 1 týden v červnu.)
- Spolupráce s Literaturhaus Stuttgart, lektori Yves Noire a Tillmann Rau, 4. setkání, květen, dílna u příležitosti festivalu smíření Meeting Brno. Zúčastnili se studenti, kteří se zúčastnili minulého ročníku workshopu Literaturhaus Stuttgart. Pracovali na dokumentaci programu Meeting Brno – Pochod smíření.

Anglický jazyk

- Ve školním roce 2023/24 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve třech skupinách vždy 2 hodiny týdně. 12 studentů absolvovalo úspěšně cambridgeské zkoušky. Studenti si na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále.
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která je autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva naší školy umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání zkoušek Cambridge: First, respektive Cambridge: Advanced na této škole se slevou.
- V září 2024 byl ve spolupráci s cestovní kanceláří PRO TRAVEL realizován školní zájezd do Velké Británie.

Francouzský jazyk

V rámci výuky francouzského jazyka jsme v roce 2024/25 jsme uspořádali nebo jsme se zúčastnili těchto akcí:

- Návštěva Alliance française, kde kromě tradiční prohlídky absolvovali žáci i výukový program;
- Vaříme s francouzským kuchařem (Otevřená zahrada na ulici Údolní);
- Festival francouzského filmu (nová vlna 60. let);
- Po stopách Francouzů v Brně – komentovaná vycházka po brněnských památkách;
- Degustace francouzské gastronomie (sýry a uzeniny) v restauraci Na břehu Rhône;
- Příprava a ochutnávka francouzského moučníku – vánoční poleno (bûche de Noël);
- Přednáška Bc. Elišky Řehořkové o Réunionu;
- Návštěva skupiny francouzských studentů pedagogiky;
- Pétanque;
- Dny frankofonie na PdF MU (kvízy, hry...);
- Účast ve výzkumu (fonologie) FF MU;

Do výuky jazyka nově zařazujeme intelligence artificielle (AI).

Ruský jazyk

- Studenti třetího ročníku se účastnili překladatelské soutěže organizované Filozofickou fakultou v Olomouci;
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty oboru ruský jazyk z katedry ruského jazyka na Pedagogické fakultě MU.

Základy společenských věd

- Exkurze na Nejvyšším správním soudu Brno (4. ročník);
- Návštěva Kanceláře ombudsmana v Brně;
- PS – Živé knihovny AI, Mýty o znásilnění;

- Maraton psaní dopisů AI, celá škola;
- Beseda o poruchách příjmu potravy (1. ročník);
- Aromabodyterapie (1. ročník);
- Návštěva židovského hřbitova a synagogy;
- Účast studentů na Simulaci Evropského parlamentu;
- Mezipatra – Coming out; tematika transgender;
- Spolupráce s FSS v rámci projektu Bezpečně v kyberprostoru;
- Návštěva MU PrF v rámci Kariérního dne.

Dějepis

- PK dějepisu v uplynulém školním roce pokračovala v úpravách rozsahu učiva a tematických celků ve prospěch moderních dějin 19. a 20. století. Cílem těchto změn je posunout žáky od pouhého memorování k rozvoji schopnosti kriticky pracovat s prameny a osvojovat si principy historického myšlení. Zásadní úsilí bylo věnováno revizi tematických plánů, která se dotkla studentů prvního, druhého a aktuálně i třetího ročníku. V příštím školním roce bude implementace nových tematických plánů dokončena; souběžně se již připravují úpravy příslušných kapitol ŠVP.
- Na jaře 2025 se uskutečnil první ročník dvoudenní exkurze „Po stopách monarchie“ do Vídně a Budapešti. Vzhledem k velmi pozitivním ohlasům se plánuje její zopakování i v následujícím školním roce pro vybrané studenty 2. ročníků. Exkurze se postupně stávají součástí výuky ve všech ročnících, kdy studenti konfrontují poznatky získané v hodinách s konkrétními místy historické paměti – v 1. ročníku v Archeoparku Pavlov a Bráně do Římské říše v Mušově (pravěk a starověk) a následně v Muzeu nové generace a kostele sv. Jana Nepomuckého ve Žďáru nad Sázavou (středověk a barokní životní styl). Studenti 3. ročníku zaměřují svoji pozornost na komplex vyhlazovacích táborů v Osvětimi-Březince, zatímco ve 4. ročníku se účastní tradičních kulturně-historických exkurzí do Prahy. Studenti výběrového semináře dějepisu ve 3. ročníku navštívili brněnskou pobočku Historického ústavu AV ČR a Moravský zemský archiv, kde si mohli na vlastní zkušenost vyzkoušet odbornou práci historiků.
- Součástí celoškolní akce Barevný den byla také návštěva nově vytvořeného muzea v krovech svatojakubského kostela a procházka historickým centrem Brna. Studenti zde analyzovali vybrané historické prameny a rekonstruovali proměny veřejného prostoru v průběhu staletí.

Zeměpis

- PK zeměpisu uspořádala ve školním roce 2024/2025 již tradiční akce. Navštívili jsme brněnské planetárium (1. ročník VG a třída 2.A), cestopisný program Planeta Země 3000 (3. ročník VG) a uspořádali tradiční jednodenní terénní exkurzi (3. ročník VG), tentokrát do Kartografického muzea ve Velkých Opatovicích s odpoledním přejezdem do Boskovic.
- Další akce probíhaly pro žáky rozšiřujícího semináře Praktický a projektový zeměpis (3. ročník). Pro tyto žáky byla uspořádána návštěva Katastrálního úřadu, brněnského VUT (obor geodézie) a České televize v Praze (ve spolupráci s jiným seminářem), kde se žáci zabývali mezinárodněpolitickými otázkami ve zpravodajství. V květnu byla pro tyto žáky uspořádána terénní exkurze v Bílých Karpatech. Během tří dnů jsme se potkali se starostou obce Nová Lhota, zaměstnancem CHKO Bílé Karpaty, místním pěstitelům více než dvou stovek odrůd hrušní, dále mapovali výskyt orchidejí a měli možnost vyzkoušet si práci s měřicími přístroji geodetů.
- Během školního roku proběhlo celkem šest geografických přednášek (GeoKecy) v rámci Poškole. V dubnu proběhl turnaj v Geoguessru, jehož organizace se chopili žáci třídy 2.B. V červenci byla uspořádána čtvrtá Zahraniční geografická exkurze do jižního Norska. Této exkurze se zúčastnilo celkem 50 zájemců z řad žáků, absolventů, učitelů i jejich doprovodu.

Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku nebo piškvorkách, na které navazují další soutěže – krajské kolo v plšQworkách, Přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku;
- V říjnu se konal 17. ročník šachového turnaje – Memoriál Jaroslava Kadlece v šachu. Studenti pak postupují do dalšího kola, kde se utkávají se šachisty jiných škol;
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda, Pangea;
- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra, internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Intersob;
- Studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, v kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na fakultu.

Fyzika

- V tomto školním roce pokračovala činnost **Křenka HUBu** (dříve Technického kroužku), který založil náš absolvent Adam Janeček ve spolupráci s Dr. Zdeňkem Kadeřábkem. Žáci se zde učí pracovat s 3D tiskárnou, kterou již dříve získali z projektu 3D tiskárny do škol od firmy Prusa Research. Členové HUBu se nejčastěji setkávali v prostorách školy, v sekci fyziky a informatiky. V rámci spolku je též využívána elektronická stavebnice (malý počítač) Arduino, na němž se žáci učí programovat.
- Dne 4. 11. 2024 u nás proběhl první ročník závodu vlastnoručně postavených vozítek **Křenka Hub Speed Challenge**, který mj. slouží pro hledání nových talentů a technických nadšenců pro HUB.
- Dne 8. 11. 2024 jsme se zájemci z řad žáků 2. a 3. ročníku jako každý rok využili možnost účasti na dni otevřených dveří **Ústavu přístrojové techniky AV ČR**, v. v. i. Kromě klasických ukázek fyziky nízkých teplot, aplikací hologramů a užití magnetické rezonance ve výzkumu, měli žáci příležitost interagovat s vědci na jejich vlastním pracovišti, a nakonec si i odnést hmotný suvenýr se svou podobiznou vyrytou elektronovým svazkem na kus ocelového plechu.
- Dne 20. 11. 2024 u nás na škole proběhla akce s názvem **Science slam** určenou pro žáky 1. ročníku. Jedná se o akci zaměřenou na popularizaci vědy a výzkumu, která mohla některé žáky inspirovat při volbě seminářů ve 2. ročníku.
- V listopadu 2024 proběhlo školní kolo **Astronomické olympiády** pro zájemce napříč ročníky.
- Ve dnech 29. 1. 2025 a 7. 2. 2025 jsme pro celý 3. ročník zorganizovali exkurze do **Jaderné elektrárny Dukovany** a **Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice**, kde žáci měli krom jiného možnost sestoupit do nitra mechanické části v Dalešicích (1. skupina letos bezprostředně zažila rozjezd generátorů) a proletět se virtuálně nad chladicími věžemi Dukovan.
- Během kariérního dne jsme se skupinkou zájemců navštívili **Ústav fyziky materiálů AV ČR**, v. v. i. Na úvod nás s pracovištěm obecně seznámil doc. Jan Klusák. Měli jsme dále možnost projít si vybrané laboratoře a přesvědčit se, že fyzika materiálu (jejich pevnosti, odolnosti vůči opotřebením a hledání skrytých vad) je neprávem opomíjeným tématem.
- V rámci prohloubení naší spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity proběhla akce pro zájemce z 2. ročníku nazvaná **Pájeníčko na PŘF MU**, ve které šlo o praktické vyzkoušení pájení a osazování vybraného elektronického obvodu a testování funkce elektronických součástek v návaznosti na látku probíranou ve fyzice 2. ročníku. Žáci si výsledek svého úsilí mohli odnést domů.

Biologie

- Pořádání exkurzí a návštěv v muzeích a vědeckých pracovištích – Anatomický ústav LF MU, SIMU LF MU, muzeum Anthropos, Ústav antropologie při PŘF MU, Ústav experimentální biologie při PŘF MU.

- Nově jsme navázali spolupráci se Záchranou zdravotnickou službou Jihomoravského kraje a navštívili jsme transfúzní oddělení Fakultní nemocnice u sv. Anny. Exkurze jsou určeny pro seminaristy 3. ročníku biologie.
- Novinkou je také navázání spolupráce s Psychiatrickou nemocnicí v Brně Černovicích, kde studenti biologického semináře 4. ročníku navštívili oddělení protialkoholní léčby, záchytku a oddělení duševně nemocných pacientů.
- Pro studenty 2. ročníku organizujeme nově exkurzi do Přírodovědné stanice Brno Kamenáčky, kde se seznámí s plazy a obojživelníky.
- Studenti 3. ročníku navštívili ZOO Lešná.

Chemie

- Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve spolupráci s katedrou chemie na PŘF MU. Studenti 2. ročníku se zúčastnili praktické laboratorní úlohy na syntézu. Studenti seminářů ve 3. ročníku měli možnost si vyzkoušet destilaci za sníženého tlaku.
- Nově jsme navázali spolupráci s PŘF MUNI také pro studenty semináře ve 4. ročníku – laboratorní úloha na principu titrace (manganometrie). Studenti si na vlastní kůži vyzkoušeli pracovat v profesionální laboratoři pod vedením Mgr. Jaromíra Literáka, Ph.D.
- Studenti 3. ročníku se podívali do provozu pivovaru Starobrno.
- Vybraní studenti 4. ročníku navštívili polymerní institut.
- V rámci kariérního dne jsme nabídli laboratorní cvičení na katedře chemie PŘF MU a workshopy v laboratořích VUT. Dále také exkurzi na ústav biochemie PŘF MUNI a exkurzi do centra RECETOX.
- Naši studenti v loňském roce opět tradičně navštívili reflektivní semináře na PŘF MU, kde poskytují zpětnou vazbu studentům učitelství chemie.
- Nově jsme v průběhu celého školního roku organizovali „Chemickou kavárnu“ – cyklus přednášek na chemická témata s dobrovolnou účastí studentů (mluvčí ZZS JMK, Olinium Chemistry – přijímací zkoušky na lékařské fakulty, prof. Pirk – můj život s kardiochirurgií, farmacie v Brně, chemkvíz, laboratorní cvičení).

Ekonomie

- V rámci **semináře ekonomie pro 3. ročník** připravovali žáci projekty, kterými prohlubovali své dovednosti jako např. týmovou spolupráci, samostatnost a další soft skills. V prvním pololetí roku pracovali na propagaci našeho gymnázia na 10 základních školách a na organizaci charitativních akcí, kterými naši studenti podpořili Nadační fond Krtek, brněnský kočičí útulek a projekt Ježíškova vnučata – celkem bylo vybráno přes 25.000 Kč. Ve druhém pololetí se žáci semináře zabývali simulací založení podniku, která byla završena závěrečnou prezentací před komisí složenou z řad podnikatelů a kontrolních orgánů (ŽÚ, ČOI, SZPI, SVS, KHS).
- Na jaře 2025 proběhla exkurze do Jihomoravského inovačního centra a setkání s podnikateli.
- V maturitním **semináři ekonomie** (4. ročník) se studenti kromě přípravy na samotnou maturitu zúčastnili ekonomické olympiády a absolvovali exkurze v ČNB a ÚOHS a setkali se s experty z oboru marketing, se zástupci ČNB, Mendelu a ESF MU.
- Studenti **Mediálně-politologického semináře** se během školního roku zaměřovali na prezentační, komunikační a argumentační dovednosti. V rámci podpory mediální gramotnosti proběhla setkání s osobnostmi českého mediálního prostoru (Petr Albrecht, Ondřej Šimeček, Ondřej Schneider, Miloš Šenkýř, Michal Kubal, Marcela Augustová, Radim Vaculovič, Tereza Řezníčková, Jakub Železný). Proběhla také exkurze v ČT TS Brno, ČT Kavčí hory i v Českém rozhlase. Dále proběhla setkání s odborníky z oblasti politologie (politolog Miloš Gregor, hejtman JMK Jan Grolich, ministr MŠMT Mikoláš Bek, Markéta Gregorová, poslanec EU Tomáš Zdechovský a Štěpán Juránek). Žáci si také v rámci výuky vyzkoušeli tvorbu vlastního volebního programu.
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, ve kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na tuto fakultu.

Tělesná výchova

- Mezitřídní školní turnaj v basketbalu dívek;
- Mezitřídní školní turnaj ve futsalu chlapců;
- Studentská laťka – školní soutěž ve skoku vysokém;
- Vánoční badmintonový turnaj smíšených studentských párů;
- Lyžařské kurzy 1.ročníků (Herlíkovice a Sappada, Itálie - únor, březen 2025);
- Křenka cup - turnaj smíšených dvojic studentů a učitelů ve volejbalu;
- Mezitřídní školní turnaj smíšených družstev (3+3) ve volejbalu;
- Sportovní kurzy pro 3. ročník (Veselí nad Lužnicí, cyklistika, vodáctví, ostatní sporty - červen 2025);
- Sportovní den pro Křenku (červen 2025).

Hudební výchova

- Účast pěveckého sboru na soutěžích Gymnasia cantant (zisk zlatého pásma a zvláštní ceny za dramaturgii soutěžních vystoupení);
- Koncert pěveckého sboru pro Ukrajinu (29. 4. 2025, Červený kostel);
- Koncert k 55. výročí založení pěveckého sboru (21. 6. 2025, Besední dům);
- Vystoupení pěveckého sboru pro 1. ročník a maturanty;
- Soustředění pěveckého sboru;
- Tradiční vánoční koncert duchovní hudby v kostele na Křenové (20. 12. 2025).

Výtvarná výchova

- Nová výstava ve školní **Galerii Koridor**, určené pro prezentaci studentských prací. Cyklus kreseb s názvem Studie zvířete, při jejichž zpracování studenti rozvíjejí techniku kresby perem, tuší a tužkou, zdokonalují se v zachycení struktury jednotlivých povrchů, ať už se jedná o kůži, srst, peří nebo šupiny. Současně sledují linie tvaru, prohlubují své dovednosti v disciplíně kresebného záznamu, učí se, jak vytvořit na papíře iluzi objemu a také jak ho modelovat pomocí nanášení jemných precizních čar. Vznikají tak detailně propracované kresby zvířecích figur, zobrazených ve svých přirozených pozicích s důrazem na zachycení výrazu a dynamiky pohybu.
- Výzdoba školy spojující prvek krajiny a lidské tváře + odraz výtvarného umění ve filmu: sci-fi krajina, úkol zpracovávající téma filmové scénografie.
- Mezipředmětová spolupráce s předmětem tělesná výchova. Tvorba plakátů na Sportovní den na Gymnázium Křenová s vizuálními inspiračními zdroji vybranými z historie grafického designu na téma sport. Mezipředmětová spolupráce s kabinetem jazyků. Výzdoba jazykové učebny.
- Pravidelné návštěvy výstav, edukačních programů a workshopů v Domě umění (Nejisté domovy, Marius Kotrba) nebo Moravské galerii (Art Design Fashion), exkurze (Vila Tugendhat) a architektonické prohlídky města s výkladem.
- Návštěva Botanické zahrady. V rámci zobrazování přírodních forem studenti kreslili květiny přímo v Botanické zahradě.
- Land-art, akce v přírodě, tvorba z přírodnin.
- Grafitti – legální stěna, na které v rámci semináře studenti vytvořili svá díla.
- Účast na workshopu v keramickém studiu YA SAMA.
- Přednáška a workshop v knihovně Jiřího Mahena na téma vyprávění obrazem od jeskynních maleb po různé typy komiksu.
- Návštěva filmu Salvador Dalí v kině Art.
- Spolupráce s katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty MU. Studentka Anna Jelínková uskutečnila v rámci své pedagogické praxe v našem ateliéru VV dva rozdílné projekty: kresbu s překážkami a poznávání barevného spektra. Naši studenti se také zúčastnili jejího animačního programu v Galerii TIC na výstavě designu.

- Studentka Tereza Kuhejdová v maturitním semináři představila studentům svůj projekt na téma Jak si pamatovat významné epochy z historie umění pomocí sborové recitace (voice-band).
- Maturity z předmětu výtvarná výchova. Na naší škole proběhly úspěšně již počtvrté. Absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách v zajímavých oborech, jako jsou intermedia (FaVU VUT), design nábytku nebo krajinářská architektura (Mendelova univerzita).

Barevný den

Již tradičně se poslední úterý školního roku (25. června 2025) konal Barevný den. Žáci se měli možnost spolu se svými vyučujícími vydat mimo budovu školy a zúčastnit se kulturních, sportovních či soutěžních aktivit. Cílem dne bylo nejen rozšířit obzory žáků, ale také posílit mezitřídní vztahy, a hlavně si užít společný čas v zajímavém a neformálním prostředí. Nabídka programů byla opravdu rozmanitá a vybrat si mohl každý. Letos se podařilo zorganizovat: návštěvu Vily Stiassni, minigolfový turnaj v Bohunicích, prohlídku brněnské zoologické zahrady, fotbalový turnaj, jumping, cyklovýlet a návštěvu psího hospice v Bukovicích, kde mohli studenti pomáhat místním pracovníkům, bowling, pájení tranzistorového obvodu, lekci jógy, historickou exkurzi v centru města s názvem *Brno v proměnách času*, mořské kajaky na Brněnské přehradě nebo třeba dílnu improvizace a mnoho dalších akcí.

Další akce školy

- Adaptační kurzy pro 1. ročník (září 2024);
- Školní výlety a Škola v přírodě pro 1.A a 2.A (červen 2025);
- Den otevřených dveří (leden 2025).

XV. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží.

Středoškolská odborná činnost

Tereza Hollá (4.B)	12. místo v ČR, 2. místo v krajském kole, Biologie – Mechanismy a dynamika přirozeného hojení zubů
Mariana Řezníčková (6.A)	3. místo v krajském kole, Biologie – Biologické příměsi v neolitické keramice
Viktoriia Yuskovets (4.D)	4. místo v krajském kole, Molekulární biologie – Metody genového inženýrství v molekulární medicíně
Lukáš Andráši (6.A)	5. místo v krajském kole, Fyzika – Iridescence motýlích křídel a její inspirace ve fotonice
Bára Kuželová (4.B)	5. místo v krajském kole, Biologie – Studium nitrobuněčné motility pomocí kvantitativního fázového zobrazování
Martin Oleksík (4.C)	5. místo v krajském kole, Strojírenství, doprava – Faktory dopravního prostředku – případová studie studentů vyjíždějících v rámci programu Erasmus+
Eva Kupčíková (4.C)	6. místo v krajském kole, Ekonomie – Analýza školních jídel
Lucie Pecová (4.C)	6. místo v krajském kole, Zemědělství – <i>Rickettsia</i> spp. u klíšťat v ZOO Ostrava
Eva Kopecká (6.A)	7. místo v krajském kole, Pedagogika – Gymnaziální studenti JMK – vnímání vzdělání a motivace
Anežka Klangová (6.A)	8. místo v krajském kole, Fyzika – Vlny na kytaře

Matematická olympiáda

Zuzana Vomlelová (4.A)	1. místo ve školním kole, postup do krajského kola, kat. A i B
Vendula Hodická (1.A)	14.–16. místo v okresním kole kat. Z8 (cca 100 řešitelů)
Jan Nešpor (1.A)	47.–54. místo v okresním kole kat. Z8 (cca 100 řešitelů)
Monika Ingrová (1.D)	19.–22. místo v krajském kole kat. C (úspěšný řešitel)
Josef Eliáš Formánek (3.A)	23.–29. místo v krajském kole kat. C (úspěšný řešitel)

Matematický klokan

Zuzana Vomlelová (4.A)	1. místo v kategorii Student
Jitka Provazníková (3.B)	2. místo v kategorii Student
Vít Kudla (3.B)	3. místo v kategorii Student
Zuzana Vomlelová (4.A)	1. místo v kategorii Junior
Andrea Rozehnalová (2.D)	2. místo v kategorii Junior
David Rosa (3.A)	3. místo v kategorii Junior
Mikuláš Hrabal (2.A)	1.–2. místo v kategorii Kadet
Michal Boušek (2.A)	1.–2. místo v kategorii Kadet
Adam Vrbka (1.A)	3. místo v kategorii Kadet

Logická olympiáda

Edita Jedličková (1.A)	porazila 92 % účastníků (30 tis. řešitelů)
Adam Vrbka (1.A)	porazil 89 % účastníků (30 tis. řešitelů)

Fyzikální olympiáda

Josef Eliáš Formánek (3.A)	1. místo v krajském kole, kat. D
Zuzana Vomlelová (4.A)	účast v krajském kole, kat. C
Jan Nešpor (1.A)	3. místo v okresním kole, kat. E (8. tř.)
Jan Kroupa (1.A)	10. místo v okresním kole, kat. F (9. tř.)

Chemická olympiáda

Šimon Koliščák (4.A)	1. místo ve školním a 11. místo v krajském kole, kat. B
Simona Haasová (5.A)	2. místo ve školním kole a účast v kraji, kat. B
Petr Obšel (4.D)	3. místo ve školním kole, kat. B
Matouš Kašša (2.C)	3. místo ve školním kole, kat. C
Eliáš Josef Formánek (3.A)	2. místo ve školním a 12. místo v krajském kole, kat. C
Šimon Koliščák (4.A)	1. místo ve školním a 5. místo v krajském kole, kat. C
Jan Kroupa (1.A)	1. místo ve školním, okresním i krajském kole, kat. D

Dějepisná olympiáda

Adam Vrbka (1.A)	10. místo v krajském kole
Hynek Putna (3.B)	23. místo v krajském kole

Olympiáda z českého jazyka

Eliška Spáčilová (2.C)	9. místo v okresním kole, 26. místo v krajském kole
------------------------	---

Konverzační soutěž v německém jazyce

Matěj Skeřil (2.A)	1. místo ve školním kole, 3. místo v okresním kole, kat. NG
Matyáš Dufek (5.A)	1. místo ve školním kole, 4. místo v okresním kole, kat. A

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Karin Melcherová (2.A)	9. místo v okresním kole, kat. VG.II
Martin Oleksík (3.C)	7. místo v okresním kole, kat. G.III

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Eliška Svobodová (2.E) 1. místo ve školním kole, 4. místo v krajském kole

Překladačská soutěž v anglickém jazyce

Markéta Kondlerová, Prokop Jelínek (oba 3.C), Do Thai Anh (5.A) - účast v celostátním kole.

Překladačská soutěž v německém jazyce

Jitka Provazníková (3.B) 1.-2. místo ve školním kole

Pavel Bártek (4.B) 1.-2. místo ve školním kole

Best in English – mezinárodní online soutěže ve znalosti anglického jazyka

Mezi celkem 29.106 účastníky v mezinárodním měřítku se nejlépe umístili: Prokop Jelínek (3.C, 1160. místo na světě), Eliška Přibyllová (5.A, 1534. místo na světě) a Václav Hnaniček (3.C, 1572. místo na světě).

plšQworky

Viktorie Kosíková (2.A) 1. místo ve školním kole

Michal Boušek (2.A) 2. místo ve školním kole

Nina Černá (1.C) 3. místo ve školním kole

plšQworky – týmová soutěž

Tomáš Mizera (2.A), Viktorie Kosíková (2.A), Michal Boušek (2.A) – 2. místo v oblastním kole (postup do kraje).

Nela Horáková (3.A), René Bělková (2.B), Nela Robošová (1.C), Martin Procházka (1.C), Nina Černá (1.C) – 3. místo v oblastním kole (postup do kraje).

Sudoku

Tomáš Mizera (2.A) 1. místo ve školním kole, kategorie mladší

Kateřina Skřivánková (2.A) 2. místo ve školním kole, kategorie mladší

Kristýna Slavíková (2.A) 3. místo ve školním kole, kategorie mladší

Simona Haasová (5.A) 1. místo ve školním kole, kategorie starší

Jitka Nečasová (3.B) 2. místo ve školním kole, kategorie starší

Eliška Šenková (1.C) 3. místo ve školním kole, kategorie starší

Sudoku – týmová soutěž

Tomáš Mizera (2.A), Kristýna Slavíková (2.A), Kateřina Skřivánková (2.A) – účast ve státním kole soutěže trojic.

Šachový turnaj – 19. ročník Memoriálu Jaroslava Kadlece

Laura Gallová (5.A) 1. místo ve školním kole

Šimon Boháč (2.B) 2. místo ve školním kole

Jakub Štyks (3.D) 3. místo ve školním kole

BRLOH – Brněnská logická hra

David Šmída (1.A) 66. místo (z 544 týmů v ČR)

Jan Nešpor (1.A) 66. místo (z 544 týmů v ČR)

Alfréd Hrazdílek (1.A) 66. místo (z 544 týmů v ČR)

Pangea

Adam Vrbka (1.A) 1. místo ve školním kole, 36. místo v krajské kole (8. ročník)

Michal Boušek (2.A) 1. místo ve školním a krajském kole, 17. místo v ČR ze 13.243 soutěžících (9. ročník)

MaSo – matematická týmová soutěž

Jan Súpup (2.A), Matěj Skeřil (2.A), Michal Boušek (2.A) – 133. místo z 362 týmů

Risk – šifrovací soutěž

David Šmída (1.A), Jan Nešpor (1.A), Vilém Holán (1.A) – 1. místo z 26 týmů v ČR

Astronomická olympiáda

Tomáš Lovecký (3.B)	1. místo ve školním kole, postup do kraje (kat. AB)
Josef Stanovský (2.B)	1. místo ve školním kole, postup do kraje (kat. CD)
Jan Kroupa (1.A)	1. místo ve školním kole, postup do kraje (kat. EF)

O cenu Ludvíka Kundery (celostátní literární soutěž)

Daniel Devát (2.C)	Laureát ceny
--------------------	--------------

AstroPi hackathon – týmová soutěž v programování

Vojtěch Krešl, Tadeáš Novák, Jan Pavlus (všichni 1.B), Josef Eliáš Formánek (3.A) - 1. místo v Brně

H2 Grand Prix Czech v Ostravě (vodíkové auto)

Tým ve složení Filip Borkovec (3.A), Josef Eliáš Formánek (3.A), Marián Jandl (4.A), Šimon Koliščák (4.A), Vít Smělík (4.A) získal 3. místo v celostátní soutěži v kategorii začátečníci.

Křenka Hub Speed Challenge – školní soutěž ve stavbě vozítek

Adam Vrbka (1.A)	1. místo v závodu na dojezd
Lukáš Navrkal (1.B)	1. místo v závodu na rychlost

HackaTEEN – Mládež pro kraj

Tým ve složení Vojtěch Březina (1.B), Martina Cíchová (3.A), David Škarka (3.E), Stanislav Klusáček (5.A), Ester Kocůrková (5.A) úspěšně reprezentovali školu v celostátní soutěži s projektem: Sucho v Brně – Dešťová voda s rozumem.

Literární soutěž Slavkovské memento 2025

Pavλίna Járová (2.C)	2. místo
----------------------	----------

Pěvecký sbor školy

Soutěž Gymnasia cantant – zlaté pásmo v celostátním kole a zvláštní cena za dramaturgii soutěžních vystoupení

Sportovní úspěchy našich studentů

- 2. místo družstva dívek v krajském kole sportovních her Subterra-**florbal** ve složení Nina Černá (1.C), Lucie Drobílková (2.C), Denisa Konečná (2.C), Sophie Curran (2.E), Nela Horáková (3.A), Anna Sládková (3.A), Jitka Nečasová (3.B), Karolína Václavíková (3.B), Edita Setničková (3.C), Natálie Lukášová (4.B) a Lucie Ulbrichová (4.D).
- 2. místo družstva dívek v městském kole sportovních her v **přespolním běhu** ve složení Eva Marková (1.C), Sofie Kleisová (2.C), Sophie Curran (2.E), Adéla Ryglová (2.E), Karolína Václavíková (3.B) a Anna Darmovzalová (4.B).

XVI. Studentský parlament

Ve školním roce 2024/25 vstoupil parlament Gymnázia Křenová do svého druhého roku fungování a během něj stihl uskutečnit řadu úspěšných projektů.

Jako první se parlament věnoval organizaci **Vánočního jarmarku**, tradiční akce, která se koná jeden školní den před Vánoci. K vidění a hlavně ochutnání bylo spoustu různých variant cukroví, perníčků, teplých nápojů nebo dalších kreativních počinů. Podařilo se vybrat úctyhodných 23.756 Kč. Výtěžky tentokrát přispěly na rovnou tři dobré účely – charitativně pomohly Dětskému domovu Dagmar, finančně podpořily školní parlament na realizaci projektů pro studenty a přispěly také do třídních fondů zúčastněných tříd. Celá akce se nesla ve velmi dobré předvánoční atmosféře.

Dalším z podniků zorganizovaných parlamentem, jež se těší oblibě studentů, je **Filmová noc**. Jedná se taktéž o pravidelnou akci, kdy se ve škole v noci z pátku na sobotu promítají filmy. Na akci nechyběl stánek s občerstvením a pitím, velký výběr žánrů, od animovaných filmů přes romantické a komedie až k hororům. Nejžádanějším filmem se letos stal Gympl, komedie z roku 2007.

Parlament se také loni účastnil projektu **Vylepši si školu** organizovaný Jihomoravským krajem a Jihomoravskou agenturou pro veřejné inovace JINAG, v rámci něhož naše škola získala částku 30.000 Kč určenou na vylepšení prostředí školy. Vítězný návrh musel vzejít z celoškolského hlasování. Parlament zajišťoval sběr projektů od studentů, zkoumal jejich proveditelnost a podílel se i na realizaci. Nakonec se díky vítězným projektům do školy pořídila rychlovarná konvice do jídelny, nový stolní fotbálek a lavičky a stolky na dvůr. Mimo tento projekt pak ještě parlament přikoupil ze svého rozpočtu na školní dvůr i několik lehátek, která mohou studenti využívat.

Zároveň byl definitivně dokončen projekt **“Co bude, Křenko?”**, v jehož rámci byla dokončena relaxační místnost nacházející se mezi učebnou českého jazyka a galerií u tělocvičny.

Mimo to parlament během roku uskutečnil několik jednodenních akcí, mezi něž patří **Velikonoční hunt** (hledání speciálních velikonočních poukázek po škole, při jejich výměně byla připravena odměna), **Swap** (výměnná akce, při které lidé přinášeli oblečení a knihy, které už nepotřebovali a mohli si odnést jiné), **Valentýn** (posílání valentýnek) a **Suit up day** (akce s cílem přijít do školy ve společenském oděvu) a **Halloween**.

Parlament také v neposlední řadě pokračoval v dlouhodobém projektu zajištění menstruačních potřeb na dámských toaletách. Také se povedlo realizovat projekt Utěrky, při kterém parlament pořídil chybějící papírové utěrky na toalety. Podíleli jsme se také na výběru znělek pro školní zvonění.

Kromě všech výše zmíněných projektů, se parlamentu podařilo zapracovat na zlepšení postupů fungování v parlamentu, což vedlo k zefektivnění průběhu zasedání a většímu množství projektů, do nichž se parlament zapojil.

XVII. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro studenty s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách.

XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024

Za období kalendářního roku 2024 byly škole **ze státního rozpočtu** poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 53.195.365,- Kč. Dále škola získala ze státního rozpočtu: dotace na prevenci digitální propasti ve výši 20.000,- Kč a dotace v programu „Provázející učitel“ ve výši 163.561,- Kč. Škola se v letech 2022–2025 zapojila do projektu Šablony 2022, celkem bylo poskytnuto 2.445.841,- Kč na činnost školní psycholožky.

Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 7.258.238,- Kč. Účelový provozní příspěvek poskytnut na nostrifikace ve výši 202.200,- Kč, na podporu práce s talentovanou mládeží ve výši 150.000,- Kč, na podporu metodiků prevence ve výši 86.218,-Kč a v rámci projektu „Participativa“ ve výši 36.000,- Kč. Dále byl zřizovatelem poskytnut investiční příspěvek na rok 2025 na opravu fasády budovy gymnázia ve výši 6.893.000,- Kč.

V roce 2024 byl škole poskytnut dotační příspěvek **z města Brna** na rozvoj programu DofE, realizuje výchovný a motivační program pro mladé lidi ve výši 37.000,- Kč a na výměnný pobyt ve Stuttgartu ve výši 21.000,- Kč.

Z **hlavní činnosti** za rok 2024 vykázala škola ztrátu ve výši -67.808,80 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 226.187,51 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 158.378,71 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v květnu 2025.

Škola se i během roku 2024 potýkala se zvýšením cen způsobeného inflací, a to zejména u služeb, stočného, revizí, softwarových služeb, svozu odpadů ze školní jídelny i u dopravy od dodavatelů stravy.

V průběhu roku bylo pořízeno: banketové vozíky, termovárnice, gastrónadoby, termoporty, přepravy, velká chladnička na saláty (vše do školní jídelny), dále pračka, mycí stroj k úklidu, školní nábytek a nová podlahová krytina ve dvou jazykových učebnách, vybavení regály do skladu na čisticí materiál, dále učební pomůcky do sbírek Biologie (mikroskopy, lebky), a do TV pomůcky, byl pořízen kamerový systém a turnikety u šaten žáků, dále byly nakoupeny notebooky a jiné DDHM z dotace MŠMT-Digi.propast.

V roce 2024 byly provedené nutné opravy na škole - běžné opravy majetku, učebních pomůcek, servis a údržba mikroskopů, opravy u kopírek (fixační jednotka, válec, roll), dále svářečské práce školních židlí. Větší opravy byly provedeny v tělocvičnách (světlíky + osvětlení), na čerpadlech ve výměňkových stanicích (Cyrilská i Štěpánská), opravován byl otopný systém, proběhly výměny žaluzií v učebnách a kabinetech školy.

XIX. Dění ve škole ve školním roce 2024/25

Během přípravného týdnu v srpnu 2023 zazněly tradiční zprávy předmětových komisí o své činnosti. Před celým pedagogickým sborem komise zhodnotily svou práci v uplynulém školním roce a nastínily své plány pro rok následující. Ředitel školy přednesl podrobnou zprávu k realizaci některých bodů z vizí školy, které byly před dvěma lety zformulovány – šlo zejména o oblasti klimatu školy, kvality výuky, lidských zdrojů, podpory žáků a oblast financí. Dále také nastínil některá základní témata pro následující školní rok – seberozvoj učitelů, jejich odborný i profesní rozvoj, hledání nových oblastí seberealizace.

Privítání nových žáků 2. září 2024 proběhlo tradičně ve školní jídelně s vystoupením pěveckého sboru a představením vedení školy. Ke studiu nově nastoupilo 30 žáků šestileté 1.A a 96 žáků ve třech třídách 4letého studia.

Školská rada má od voleb v listopadu 2024 následující složení: za učitele byli zvoleni Mgr. Jan Kaplan, Mgr. Aleš Kubík a Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD., za rodiče Ing. Stanislav Klusáček, Ph.D., MUDr. Ivana

Kubátová a 3. Mgr. Kateřina Oleksíková, Ph.D., za zřizovatele pak Mgr. et Mgr. Matěj Kos, Vojtěch Kalmár a Ing. David Pokorný.

Od roku 2022 využívají naši žáci **ISIC karty** jako studentského průkazu. Průkazy jsou zároveň využívány u vstupu do školy (průchod turnikety), ve školní jídelně (objednávání a odběr obědů) a školní knihovně (výpůjčky knih).

Naše škola se prezentovala veřejnosti na **Veletrhu středních škol** (29. a 30. listopadu 2024) pořádaném na BVV v samostatném stánku, který byl vybaven informačními panely v nově vytvořeném vizuálním stylu školy. Další velká prezentace školy proběhla v sobotu 11. ledna 2025 během **dne otevřených dveří** naší školy. Opět jsme využili celodenního formátu, který zřizovatel Jihomoravský kraj prosazoval na svých školách. Zájem o prohlídku naší školy, kterou zajišťovali dobrovolníci z řad stávajících žáků školy, byl vysoký.

Významným informačním kanálem jsou také **instagramové profily** naší školy. Kromě oficiálního hlavního profilu gymkren.official má svůj profil i Studentský parlament, geografie a GeoKecy, cestovatelský klub, Poškole, pěvecký sbor školy, předmětová komise chemie, klub absolventů školy, program DofE, kariérní poradenství a Křenka HUB. Na těchto účtech najde každý sledující aktuální informace z dění na naší škole.

Dne 17.11.2024 zazněla v přímém přenosu České televize ke Dni boje za svobodu a demokracii a k Mezinárodnímu dni studentstva delší reportáž Báry Hákové Žitkové natočená se studenty naší školy (pohled patnáctiletých na sametovou revoluci).

Ve **školní knihovně** je nyní v evidenci 6300 knihovních jednotek, které jsou k dispozici žákům a zaměstnancům školy. Registrovaných návštěvníků bylo 200 a počet výpůjček 564 za školní rok. Do obnovy knihovního fondu škola přispěla částkou 15.000,- Kč. V knihovně každoročně probíhá seznámení žáků prvních ročníků s jejím provozem a dále čtenářský projekt pro žáky nižšího gymnázia.

Začátkem prosince se naše škola zapojila do kalibračního testování pro přijímací zkoušky na 6leté gymnaziální studium, které zajišťuje společnost CERMAT. Žáci třídy 1.A řešili úlohy z matematiky a českého jazyka. Za odměnu nám CERMAT zdarma nabídl možnost maturitních testů nanečisto pro naše maturanty.

Dne 1. ledna 2025 ukončila po třiceti letech práce své působení ve funkci školnice paní Miroslava Indráčková. Novou školnicí se stala Veronika Čagánková.

Od druhého pololetí jsme ve škole zavedli poskytování plánu podpory žákům, kteří dlouhodobě nemohou docházet do vyučování. Rozšířil se tak **systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (SVP), který jsme na škole v posledních letech vybudovali a který zejména po kovidovém období nabyl důležitosti. Jeho hlavními principy je vytváření podmínek pro žáky tak, aby se svým handicapem mohli zvládnout školu, tzn. aby prospěli z každého předmětu bez potřeby snížit obsah učiva, dále nastavení postupů pro učitele tak, aby byla pro ně práce s žáky komfortní, a zároveň určení postupů pro žáky a rodiče, aby nesli určitou část zodpovědnosti. V rámci tohoto systému jsme identifikovali pět skupin podpory:

- A. Žáci s poruchami učení (PU)
- B. Žáci s poruchou autistického spektra (AA)
- C. Žáci s aktuálními zdravotními důvody (ZD)
- D. Talentovaní a nadaní žáci s ISP (TN) – nejsou v tabulce PO
- E. Cizinci (C)

Byla vypracována školní metodika, ve které má každá skupina definovanou svou charakteristiku, své formy podpory a jsou popsány činnosti jednotlivých rolí pedagogických pracovníků (TU, VP, vyučující).

K metodice patří tabulka podpůrných opatření se seznamem studentů se SVP, která se neustále aktualizuje.

Koncem března 2025 proběhl za hojné účasti žáků, učitelů i absolventů školy **reprezentační ples školy**, a to na tradičním místě KC Babylon na Kounicově ulici.

V **přijímacím řízení** jsme tradičně nabízeli 4leté i 6leté studium. Uchazečům o čtyřleté studium byly kromě anglického jazyka nabízeny také německý, francouzský, ruský a španělský jazyk jako druhý cizí jazyk.

Organizace přijímacího řízení proběhla v režimu změn z minulého roku - uchazeči měli možnost podat si maximálně 3 přihlášky (ti, kteří se hlásili na umělecký obor, dokonce 5 přihlášek) a přihlášky se mohly podávat elektronickou formou v tzv. portálu DiPSy. Tímto způsobem se podávaly i veškeré podklady a probíhala v něm i komunikace. I nadále bylo umožněno podávat přihlášku papírovou formou, této možnosti však využilo jen minimum uchazečů.

Opět se mírně upravila kritéria z minulého roku: z celkových 100 bodů bylo možné získat 37 bodů za test z matematiky, 37 bodů za test z českého jazyka, 15 bodů za výsledky z vysvědčení ze ZŠ a 11 bodů za soutěže a jazykové certifikáty. Naše škola také pořádala tradiční přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku ZŠ.

Přijímací zkoušky probíhaly opět dvoukolově ve čtyřech dnech v období od 11. do 16. dubna 2025. První dva dny bylo vyhlášeno ředitelské volno. Dne 15. 4. proběhl tzv. **Kariérní den**, během kterého žáci školy navštívili různá vědecká a vysokoškolská pracoviště. Následující den pak proběhl den třídy s třídním učitelem.

Do přijímacího řízení se přihlásilo 893 uchazečů, 341 přihlášených uchazečů na 90 nabízených míst čtyřletého studia a 552 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Ve srovnání s minulým rokem, kdy mohli poprvé uchazeči podávat až tři přihlášky, je stále evidentní vysoký zájem o naši školu, zejména o 6leté studium. 61 uchazečů přiložilo k přihlášce i doporučením z SPC, zejména s navýšením času na vypracování testů.

Přijímací zkoušky se konaly formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. V rámci přijímacího řízení bylo přijato celkem 120 nových žáků, do 6letého studia 30 žáků (12 chlapců a 18 dívek), do tří tříd 4letého studia 46 dívek a 44 chlapců. Ve třídě 1.B se otevřely dvě skupiny němčiny, v 1.D budou opět dvě skupiny španělštiny a v 1.C budou 3 jazykové skupiny – němčina s rozšířenou výukou DSD, francouzština a španělština. O ruštinu bohužel nebyl takový zájem, aby se otevřela celá skupina.

V dubnu 2025 proběhla již potřetí v řadě **evaluace práce učitelů** ze strany žáků školy. Jednoduchý dotazník pro žáky hodnotící práci učitelů vyplnilo 56,3 % (vloni 67,4 %) všech žáků školy.

Způsob konání **maturitních zkoušek** také kopíroval minulý rok - zodpovědnost za přípravu a hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků byla přenesena na školy; písemky se psaly 10. až 14. dubna 2025. Centrálně zadávané zůstaly didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, konané od 2. do 6. května 2025. Čtyři třídy maturitního ročníku pak ústně maturovaly ve dvou týdnech od pondělí 19. 5. do čtvrtka 29. 5. 2025.

Dva maturanti nebyli úspěšní v didaktickém testu, písemnou práci z ČJL zvládli všichni, v ústní části byly uděleny 3 nedostatečné (vloni 4). Opět probíhaly i ústní maturitní zkoušky z výtvarné výchovy a z hudební výchovy, přičemž zejména výtvarné práce žáků měly vysokou úroveň.

Naše škola zaznamenala jeden mimořádný úspěch, když žák školy Jakub Kocháň (6.A) vykonal státní maturitní zkoušku **Matematika rozšiřující** na plný počet 50 bodů. Jakubovi bylo na půdě Senátu PS ČR uděleno čestné uznání za excelentní výsledek v maturitní zkoušce Matematika rozšiřující (stejného výsledku dosáhlo 15 maturantů z celkových 3280 v ČR).

Od začátku školního roku probíhá **výuka anglického jazyka pro pokročilé** žáky (s certifikátem na úrovni C1/C2), kterou jsme na škole pilotovali na jaře 2024. Vybraní žáci si mohou jednu svou hodinu angličtiny týdně nahradit hodinou s rodilou mluvčí Belindou Allan. Tato výuka probíhala ve dvou skupinách, celkem do hodin docházelo 26 žáků z 1. až 3. ročníku.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole **nostrifikační zkoušky** cizinců, během tří termínů (říjen 2024, březen a srpen 2025) proběhlo celkem 196 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

V únoru 2025 na škole proběhla kontrola JMK na účetnictví školy, která se zaměřila zejména na zadávání veřejných zakázek, uzavírání smluv a inventarizaci majetku.

Naše **školní jídelna-výdejna** s kapacitou 130 míst se nachází v objektu školy Cyrilská, nabízíme výběr z nabídky tří standardních a jednoho bezlepkového jídla. Dodavatelem stravy je od 1. září 2024 Odborné učiliště a praktická škola, příspěvková organizace, Lomená 530/44, 617 00 Brno. Dietní stravu dodává Střední škola polytechnická Brno, příspěvková organizace, Jílová 164/36g, 639 00 Brno. Cena standardního obědu se snížila z 90 Kč na 83 Kč, žáci do 15 let platili 38 Kč za oběd, nad 15 let pak 42 Kč. Cena dietního stravování činila 111 Kč (42 Kč resp. 45 Kč pro studenty).

V tomto školním roce se konečně naplnila snaha naší školy v zapojení do projektu **Erasmus+**. Podařilo se navázat kontakty se školami ve Španělsku, Nizozemsku a Turecku. Zároveň jsme byli úspěšní s žádostí o zapojení do projektu na mobilitu učitelů a studentů, který umožní ve školním roce 2025/26 výjezdy na stínování do partnerských škol ve Španělsku a Turecku, studentskou mobilitu do Chorvatska a účast na kurzu v Helsinkách zaměřeného na finský vzdělávací systém.

Pěvecký sbor gymnázia Křenová oslavil v roce 2025 55 let od svého založení. V sobotu 21.6.2025 proběhl v prostorách Besedního domu výroční koncert. V programu zaznělo celkem 16 skladeb. První část koncertu byla věnovaná duchovním písním, druhá část pak písním světským, především aranžmá lidových písní. Dramaturgie koncertu však počítala i se zapojením sborových absolventů. Na závěr celého koncertu se na pódiu setkali zpěváci a zpěvačky všech generací, dohromady více jak sto lidí, kteří sborem na Křenové prošli.

Jako červená nit se táhla celým školním rokem oprava fasády budovy školy na Křenové ulici. Investiční akce, na kterou Jihomoravský kraj přispěl celkovou částkou 7,5 mil. Kč, byla připravena z důvodů havarijního stavu fasády, která se naposledy opravovala teprve v roce 2000. Práce započaly v polovině srpna 2024 a byly naplánovány do poloviny května 2025 tak, aby se vše stihlo do jarních maturit. V průběhu zimy 2024/25 však bylo zřejmé, že se termín nedodrží a došlo k jeho několikerému prodloužení. Dodavatel stavby sice pracoval pečlivě a dodržel všechny pokyny stavebního dozoru, intenzita a tempo práce však nebyly jeho silnou stránkou. Závěrečná fáze celé opravy se tak protáhla až do začátku nového školního roku 2025/26.

V Brně dne 15. října 2025

Mgr. Miroslav Marek, ředitel školy